

UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO

Roles de Género: Revolución a Medias

Andrea Paulina Proaño Calderón

Trabajo de Titulación presentado como requisito para la obtención del título
de Licenciada en Periodismo Multimedios

Quito

Mayo de 2012

© Derechos de autor
Andrea Paulina Proaño Calderón
2012

Resumen

El propósito de esta investigación fue averiguar si están cambiando los roles de género en el país, y de qué maneras. Se puso énfasis sobre la creciente presencia femenina en los campos laborales y en las instituciones de educación superior. Se buscó analizar qué implicaciones tiene la explosión de la mujer en el campo público sobre sus maneras de pensar y actuar con respecto a sus estilos de vida y sus metas. Se profundizó sobre las trabas que las mujeres enfrentan para ascender a posiciones de poder y sobre los avances que se han logrado en los últimos años. Se hizo un balance de los triunfos que han permitido a la mujer ejercer sus derechos y ampliar sus posibilidades, pero también se subrayó la realidad de la división sexual del trabajo, que sigue asignando a la mujer roles específicos y predeterminados. Se buscó reflejar la tendencia de que las mujeres tienen que trabajar más que los hombres para llegar alto, lo que a su vez reestructura sus prioridades para poder acoplarse a nuevos objetivos y necesidades. También se marcó una diferencia entre aquellas mujeres que son capaces de elegir nuevos caminos para sí mismas, como postergar la familia y los hijos para avanzar en sus carreras profesionales, y aquellas que no tienen alternativas. Basándose en testimonios de varios expertos en género y de mujeres comunes y corrientes, complementados por datos estadísticos, esta investigación procuró presentar visiones y perspectivas lo más diversas posibles para asegurar una representación heterogénea y precisa de la realidad. El resultado final fue un reportaje escrito y un documental de radio que presentan la evolución de los roles de género en el país: lo que se ha logrado y lo que aún falta por recorrer.

Abstract

The aim of this research was to find out whether gender roles in the country are changing, and in what ways. Emphasis was placed on the growing presence of women in public sector fields such as the labor market and institutions of higher education. We sought to analyze the implications that the explosion of the presence of women in the public arena has had upon the way they think and act regarding their lifestyles and goals. The obstacles women face to rise towards positions of power, and the progress that has been made in recent years with respect to gender issues, were covered in depth. An assessment of the successes that have allowed women to exercise their rights and expand their possibilities was made, while at the same time underscoring the reality of the sexual division of labor, which continues to assign specific and predetermined roles for women. We sought to reflect the trend whereby women have to work harder than men in order to climb in their professional careers, which in turn rearranges their priorities to adapt them to new goals and needs. It also marked a difference between women who are able to choose new paths for themselves, such as postponing family and children to advance their goals, and those who have no alternative. Based on testimonies from several experts in gender as well as ordinary women, complemented by statistical data, this research sought to present views and perspectives as diverse as possible to ensure a varied and accurate representation of reality. The end result was a written journalistic report and a radio documentary displaying the evolution of gender roles in the country: what has been achieved and what still needs to be done.

Tabla de Contenidos

Roles de Género: *Revolución a Medias*

Reportaje.....	1
Perfiles	15
Entrevistas realizadas	17
Cronograma.....	27
Presupuesto	32
Contactos	33
Anexos.....	34
Recopilación de noticias.....	35
Estatutos Legales.....	52
Constitución del Ecuador	i-2
Anteproyecto de Ley de Igualdad Entre Mujeres y Hombres y Personas de Diversa Condición Genérica.....	ii
Humanas: Centro Regional de Derechos Humanos y Justicia de Género.....	iii-1
Informes.....	53
El Tiempo de Ellas y de Ellos.....	iv-1
Comisión de Transición- Informe de Rendición de Cuentas.....	v
MDG Report Observatory for Ecuador.....	vi-1
II Informe Nacional de los Objetivos del Desarrollo del Milenio Objetivo 3- Promover la igualdad entre los géneros.....	vii-115
El Progreso de las mujeres en el mundo-ONU MUJeres.....	viii
Reacciona Ecuador, el Machismo es Violencia.....	xix-7
Tendencias de la Participación Ciudadana en el Ecuador.....	x-14
Los derechos de las mujeres en la mira.....	xi-11

ROLES DE GÉNERO

Revolución a Medias

“El género es uno de los grandes debates de nuestra época, ¡y me parece bien!”, exclama emocionado Santiago Castellanos, PhD en Estudios Culturales e Interdisciplinarios. Según él, una nueva perspectiva de género ha empezado a ganar terreno en los espacios públicos y privados y en los medios, algo que “hace 10 años era impensable”.

Las concepciones acerca de los roles tradicionales de las mujeres empiezan a romperse, especialmente a nivel generacional y de clases, pues son esas personas las más expuestas a los discursos de globalización.

“Las mujeres, sobretodo las de clases medias y medias altas, empiezan a darse cuenta que el casarse y tener hijos no es obligación; que el matrimonio es una opción, pero no es la única... Y que hay diferentes maneras de ser feliz,” afirma Castellanos.

Para Daniela Guarderas, 23 años, Asistente de Etapa de Arbitraje en el Centro de Arbitraje de la Cámara de Comercio de Quito, los roles de las mujeres están cambiando. “Ahora no sólo son profesionales sino que también cumplen un rol familiar... Sus expectativas ya no solo van hacia ese aspecto sino al de avanzar profesionalmente, lo que a mi manera de ver es más satisfactorio,” dice.

A medida que van surgiendo nuevas concepciones acerca de las posibilidades y responsabilidades de las mujeres, ¿podrían estar cambiando los roles de género?

Las mujeres en la educación

El Censo del 2010 mostró que el 94% de hombres son alfabetos frente al 91% de mujeres y que ellas en promedio completan un año menos de escolaridad, 8 en total. También mostró que la presencia de los hombres es mayor en todos los niveles educativos, salvo en el secundario y superior. Es en estos niveles donde, entre 2005 y 2009, el acceso a becas y créditos educativos fue otorgado mayoritariamente a las

mujeres, aunque las becas de ciencia y tecnología continuaron siendo campo de los hombres.

Aunque en 2006 el porcentaje de mujeres que abandonaban sus estudios (22.84%) seguía siendo más alto que el de hombres, durante el último censo más mujeres que hombres declararon estar asistiendo a algún establecimiento de educación regular.

Cabe recalcar la presencia de las mujeres en la educación superior precisamente porque "las estadísticas nos dicen que cada vez hay más mujeres registradas en la universidad que hombres, más mujeres que terminan sus carreras, más mujeres que eligen completar su carrera antes de tener una familia," dice María Amelia Viteri, PhD en Antropología Cultural. Sin embargo, esto no deriva en una representación equitativa dentro de las distintitas ramas profesionales: "Las mujeres siguen entrando a carreras vinculadas con sus roles tradicionales de reproductoras y dadoras de cuidado", explica.

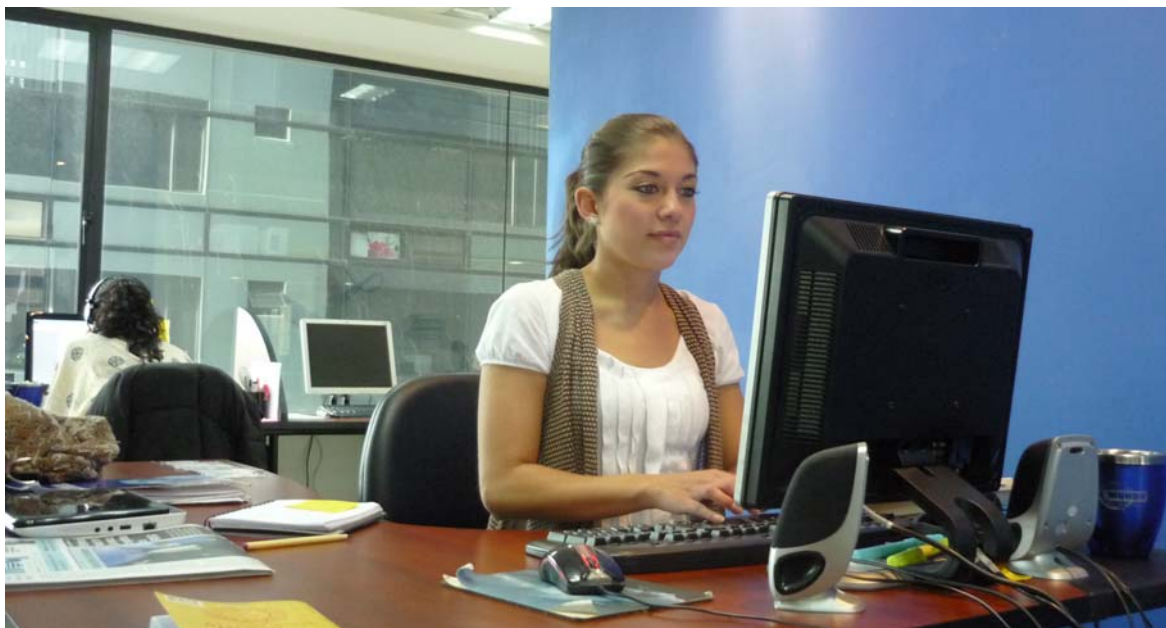
Esto se refleja en las estadísticas del censo 2010 respecto a los Títulos de Ciclo Postbachillerato, Superior o Postgrado. Según este rubro, la enfermería, la educación, el trabajo social y la psicología son dominio casi exclusivo de las mujeres. Lo mismo sucede en carreras relacionadas a la creatividad y el manejo del lenguaje, como el diseño, las relaciones públicas, el periodismo y la comunicación.

Los campos en los que la brecha entre hombres y mujeres es casi inexistente son el de la enseñanza universitaria y superior y el de las ciencias sociales.

División de Género por Carreras

Mayoría Hombres	Mayoría Mujeres	Ambos
-Ingeniería	-Enfermería/Partería	-Optometría
-Tecnología	-Medicina alternativa	-Enseñanza universitaria y superior
-Medicina General	-Farmacéutica/Laboratorio	-Manejo/diseño web/multimedia
-Veterinaria	-Nutricionistas/Dietistas	-Sociología
-Técnicos	-RR Públicas/Marketing	-Antropología
-Programadores/Computación	-Periodismo/Comunicación	-Filosofía
-Abogados	-Psicología	-Historia
-Economistas	-Educación	-Actuación
-Directores de Cine	-Administración	

Fuente: Censo 2010



Tania Sánchez: madre, esposa, estudiante de Periodismo Multimedios en la USFQ y periodista en FM Mundo. Expertos como Santiago Castellanos y Amelia Viteri aseguran que las mujeres- en las clases medias y altas- cada vez menos abandonan sus estudios superiores, aún si en el proceso tienen hijos. Sin embargo, continúan en carreras vinculadas con los roles asociados a la mujer, como la comunicación.

Sin importar el ámbito en el que se encuentren, "estadísticamente las alumnas son mejores que los alumnos", dice Castellanos. Pero, "¿qué pasa cuando se gradúan y pasan al mundo laboral? Estadísticamente los hombres ganan más que las mujeres", continúa. "¿Significa eso que las mujeres sean menos capaces? No, significa que el mundo laboral está privilegiando a los hombres", concluye.

Las mujeres en el campo laboral

Con esta tesis concuerdan la mayoría de expertos en género. Para Viteri, las instituciones "pueden pagarles menos porque saben que esas mujeres tienen mayores motivaciones para salir adelante". Estadísticas publicadas por el Sistema Integrado de Indicadores Sociales y Económicos (SIISE) arrojan los siguientes datos sobre el ingreso promedio de las mujeres frente al de los hombres en 2010: \$274 frente a \$351.



La iniciativa "Cartas de mujeres", lanzada el 25 de noviembre de 2011, buscó combatir y erradicar todo tipo de violencia contra la mujer. Se organizaron talleres en varias provincias del país en los que se presentó a la discriminación por género como una forma de violencia. El cierre de campaña fue el 8 de marzo del presente año, con motivo de la celebración del Día Internacional de la Mujer.

Aparte de la discriminación salarial, las mujeres se enfrentan a la discriminación por roles de género. María del Pilar Troya, Máster en Género y asesora del Secretario General de la SENESCYT, explica que al momento de seleccionar un empleado, las instituciones descartan a las mujeres porque tienen la concepción de que se van a quedar embarazadas. "Por eso los empleos siempre los obtienen los hombres; como que ellos no tuvieran esposas e hijos que demanden la misma dedicación", observa. Al hacerlo, "están discriminando a sus propias hijas, esposas y demás," apunta.



Sonia Coral cuida a una persona con Síndrome de Down de lunes a sábado entre 9am y 6:30pm. La presencia de las mujeres en la esfera pública laboral aún se relega a los campos tradicionales relacionados a los roles del cuidado y la maternidad.

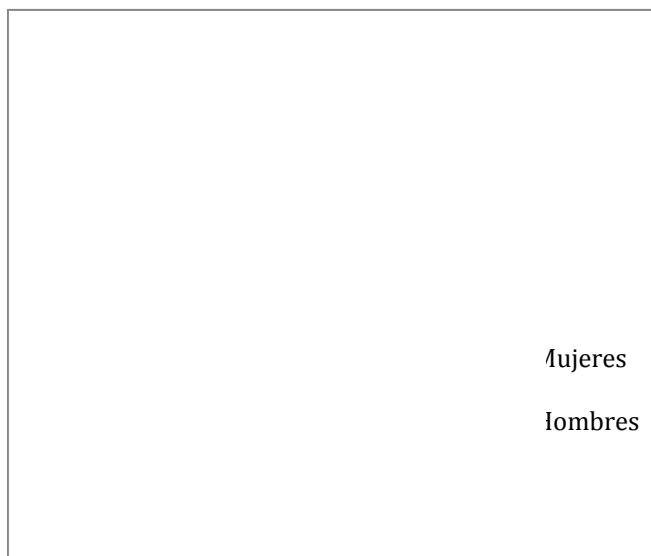
Adicionalmente, se presenta la barrera de género en lo que se denomina Techo de Cristal, que implica dificultades para ascender. "Hay posiciones a las que no accedes solo por el hecho de ser mujer", dice Viteri.

Juan Carlos Mejía, director del Centro de Arbitraje de la Cámara de Comercio de Quito, confirma que "existen poquísimos puestos directivos para mujeres debido a que la mayoría de empresas son familiares y están bajo el mando de un patriarca". Las excepciones se dan cuando la mujer proviene de un contexto adinerado y familiar en el que es capaz de acceder a esas posiciones. "En una estructura machista es difícil ponerle a una mujer al mando", afirma Mejía.

Datos del SIISE demuestran que aún en el sector público el porcentaje de mujeres en los rangos más altos es menor casi en la mitad al de los hombres. De acuerdo a la Encuesta del Uso del Tiempo (EUT), publicada en 2007 por el CONAMU, el Índice de Igualdad Social (ISS)- aquel que mide la diferencia entre hombres y mujeres para llegar a las mismas condiciones y posiciones sociales- es de 24.6% Esto significa que entre la posición social de las mujeres y la de los hombres hay un 73.4% de diferencia.

Para Soledad Puente, Coordinadora del equipo de Transversalización de la Comisión de Transición (antiguo CONAMU), no solamente se trata de la discriminación que impide acceder a un mismo trabajo en igualdad de oportunidades, sino también de aquella que priva a las mujeres de alcanzar la igualdad plena. Esto significa que no solamente se debe garantizar el acceso, sino además "el pleno ejercicio de sus derechos en el trabajo del que se trate; por ejemplo, el derecho a la salud, a la protección, a la capacitación, a la remuneración igual, a la valoración de su tiempo no remunerado, a la participación en la toma de decisiones políticas, entre otros," explica.

La presencia de las mujeres en el campo laboral todavía está precarizado. Hasta el 2009, solamente el 46% de las mujeres tenía un contrato de trabajo, frente al 58% de los hombres.



Fuente: SIISE

Estadísticas de Empleo por Género	Mujeres	Hombres
Subempleo	70%	60%
Desempleo	8%	5%
Afiliación IESS	29%	30%
Contrato de Trabajo	46%	58%

Fuente: SIISE

Michelle Artieda, Gerente de GiroCiudadano Consultores, asegura que aparte de todas las vertientes de discriminación en el campo laboral, permanece la resistencia y el estigma social contra la mujer que se ha forjado un camino exitoso en su vida profesional. "Cuando yo empezaba a avanzar profesionalmente, la mayoría me dijo: más de una vez- 'seguramente es porque yo hago otro tipo de cosas con alguien'", recuerda, refiriéndose a la concepción de que había intercambiado favores sexuales para ascender. "Después, cuando el carácter ya se definió como el de una mujer fuerte, directa, fría y calculadora, de ahí en adelante es 'bruja, perra, calculadora, maldita...esa *man* no tiene corazón...'", expresa. Ella considera que "para llegar alto las mujeres tienen que probarse un montón, sobretodo en el mundo laboral donde la competencia es brutal".

Mónica Heller se enfrentó a un sinfín de conflictos generados por la resistencia a su éxito profesional, tanto en su entorno familiar inmediato como en el ámbito laboral. Esto la obligó a forjar un carácter fuerte: "Si tú no eres templada a morir, no llegas. No importa cuán buena seas, no importa cuánto sepas... Si no tienes el carácter, no hay manera de llegar," reflexiona.

DESTACADO

"Si no tienes el carácter, no hay manera de llegar."

-Mónica Heller

Aún superando las barreras impuestas sobre la mujer en el espacio público, la participación laboral no siempre garantiza la equidad en el hogar. Lola Valladares afirma que “penosamente aunque las mujeres producen los recursos económicos no están decidiendo en qué se invierten esos ingresos y recursos... Se los tienen que entregar a sus maridos...”

Mayor presencia en educación superior y empleo= doble y triple jornada laboral

El hecho de que las mujeres hayan ganado terreno en la educación superior y el ámbito laboral “no les restó nada en términos de responsabilidades domésticas”, dice Pilar Troya. De ahí que la mujer tiene que cumplir con triples roles y “llegar a la casa a seguir haciendo cosas, porque la única solución que se da es que las mujeres trabajemos más horas”, explica.

De hecho, la EUT reveló que las mujeres ecuatorianas, en promedio semanal, trabajan 15 horas más que los hombres, cifra que en las indígenas asciende a 22 y en las afroecuatorianas a 19. Esta diferencia se concentra en el trabajo no remunerado de los quehaceres domésticos, el hogar y el cuidado. Según la EUT, este trabajo, que está asignado a las mujeres por su rol de reproductoras, representa entre el 24 y el 50% del PIB a nivel nacional y el 37% del PIB de los países a nivel internacional.

DESTACADO

Las mujeres trabajan 15 horas más por semana que los hombres

-Consejo Nacional de la Mujer (CONAMU)

"A pesar de que las mujeres aportan gratuitamente a la economía dos tercios del valor del trabajo doméstico no remunerado, necesario para sustentar el sistema económico como lo conocemos," explica Puente, "ése trabajo no se valora ni se reconoce socialmente". Puente agrega que "en los últimos 30, 40 años, hemos entrado de manera explosiva al mercado laboral, pero no ha ocurrido lo mismo con los hombres en el trabajo reproductivo, pues ellos no comparten las labores del cuidado y la responsabilidad del hogar."

Es la experiencia de Sonia Coral, que se levanta todos los días a las 5:30am para cumplir con cualquier diligencia del hogar y dejar preparado el desayuno de sus tres hijas y su esposo, mientras "él duerme". Cuando regresa del trabajo continúa con las labores domésticas, con muy poca ayuda de su pareja.

Ana Miranda, empleada doméstica, vive una experiencia similar. Para ella está implícito que "el rol más principal que una mujer hace es deber de hogar, de limpieza, de cocina, que de arreglado, porque un hombre no es para eso, sino nosotras..."

El Índice Diferencial Respecto al Trabajo Doméstico (IDD) revela que las mujeres dedican tres veces más de su tiempo a los quehaceres del hogar, el cuidado y cualquier actividad reproductora de la vida. Esto disminuye considerablemente la calidad de tiempo que ellas tienen para sí mismas, que es aún más limitado para el 29% de mujeres que son jefas de hogar, de las cuales 87,1% son madres, según el INEC.

Todo esto significa que las expectativas para hombres y mujeres son dispares. María Paula Romo, Asambleísta e integrante de Ruptura25, lo plantea así: "Hay más mujeres en tareas tradicionalmente masculinas que hombres en tareas tradicionalmente femeninas; es decir, para las mujeres sí están cambiando los roles de género, para los hombres no".



Ana Miranda, trabajadora doméstica. Las mujeres continúan siendo las principales responsables del trabajo doméstico, al que dedican 15 horas semanales, de las cuales los hombres invierten solamente 2.

¿Han cambiado los roles de género para todas las mujeres, o solo para algunas?

Tomando en cuenta la diferencia de 7 horas de trabajo no remunerado a la semana entre las mujeres mestizas, las indígenas y las afroamericanas, es claro que la condición económica y étnica influye sobremanera en los roles de género.

“No es lo mismo ser una mujer blanco-mestiza en una ciudad que ser una mujer indígena, anciana y del campo,” explica Lola Valladares, Oficial Nacional de Género en UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas).

Pilar Troya también asegura que son esas mujeres quienes no pueden decidir dejar de tener hijos para avanzar en sus carreras educativas, a las que ni siquiera tienen acceso.



Marta Rodríguez y Gloria Chuqui. La Asociación de Madres Comunitarias nació como un proyecto para ayudar a aquellas madres que, obligadas a salir a trabajar, dejaban a sus hijos solos en casa. El Centro 'La Pulida' lleva funcionando 25 años como una guardería para estos niños. "El tener autoestima, tener una claridad hacia donde y qué es lo que queremos como mujeres para mí es un cambio radical que empezó con el Centro", asegura Marta. Sin embargo, las madres sienten que su trabajo no se valora. "Lamentablemente no hay ese reconocimiento al trabajo de las madres comunitarias porque se asume que de todas maneras lo vamos a hacer," dice.

"El Ecuador tiene la tasa de embarazo adolescente más alta de la región," continúa Valladares. "Eso te dice mucho acerca de si en verdad las mujeres pueden tomar decisiones sobre cuándo tener sus hijos o no", destaca.

Para académicos de género como Angélica Ordóñez, Doctora en Ciencias Sociales y docente de la USFQ, no se trata solamente de ver si ha aumentado la participación de la mujer en ciertos ámbitos, sino de qué tipo de participación se estaría hablando. "Así en un espacio determinado hayan más mujeres, están subordinadas a la decisión de un jefe", explica.

"Lo fundamental es analizar quiénes toman las decisiones y quiénes acceden a los espacios de poder," corrobora Valladares.

Cifras sobre Madres adolescentes en Ecuador

Factor	Cifra
Madres adolescentes	122.301
Madres entre los 12-19 años	3,4%
Madres afroecuatorianas	5,2%
Madres indígenas	4,3%
Que tienen un hijo	81,4%
Que tienen dos hijos	16%

Fuente: INEC

Cifras sobre mujeres Madres en Ecuador

Factor	Cifra
Madres	3.645.167 / 7 millones de mujeres
Primer hijo entre los 15-19 años	44,1%
Primer hijo entre los 20-24 años	35,2%
Primer hijo entre los 12-14 años	2,4%
Se dedican a quehaceres domésticos	45,3%
Trabajan	42,9%
Tienen Educación Básica	51,1%
Tienen Educación Media	23,1%
Tienen Educación Superior	17%
Madres sin Educación	Promedio de 6 hijos
Madres con Educación Media	Promedio de 2,4 hijos

Fuente: INEC

La política como espacio de poder

Para María Paula Romo, a pesar de que las mujeres están entrando en la política y conforman el 35% de asambleístas, hay un límite claro en los espacios de dirección y en los puestos que pueden ocupar. Solamente en Tungurahua, Pastaza, Pichincha, Orellana, Morona, Manabí, Los Ríos, Imbabura, Guayas y El Oro se han elegido mujeres diputadas.

Las mujeres en la política

Categoría	Mujeres	Hombres
Asambleístas Ecuador	35%	65%
Representación Diplomática Oficial	70 personas	185 personas
Asambleístas Nacionales	6 personas	9 personas
Asambleístas Provinciales	34 personas	75 personas
Alcaldes América Latina	5.30%	94.700%

Fuente: SIISE

La política ha sido un campo tradicionalmente cerrado para las mujeres. Aquellas que pueden forjarse un camino "es porque tienen lazos familiares y de poder que les permiten manejar sus redes de contactos", explica Ordóñez.

Para Romo, "en la política finalmente están más mujeres, pero siguen siendo mamás, solo que de más gente". Por otra parte, el hecho de que "el Presidente haya dicho 'no sé si la equidad de género mejoró la democracia, pero sí mejoró la farra' es una afirmación súper grave" que resta credibilidad a los logros en este ámbito, afirma. Valladares considera que al referirse "a las faldas de las asambleístas, les está recordando cuál es su rol como mujeres".

DESTACADO

"No sé si la equidad de género mejoró la democracia, pero sí mejoró la farra."

-Rafael Correa, Presidente de la República

DESTACADO

Las mujeres en la política "siguen siendo mamás, solo que de más gente."

- María Paula Romo, Asambleísta, R25

¿Qué significa todo esto con respecto a los roles de género?

"La presencia de las mujeres en el mercado de trabajo por supuesto que ha cambiado. El problema es que esa presencia no ha hecho que simultáneamente haya un cambio a nivel de la familia, de ahí que sigan teniendo doble y triple carga de trabajo", apunta Lola Valladares.

Amelia Viteri tiene una concepción similar: "aunque se diga que ya hay mujeres presidentes, empresarias, etc., siguen siendo minoría ya que el poder masculino es el que permea aún, en medio de negociaciones sutiles para las mujeres". Lo que existen son "cambios graduales", explica.

Las mujeres que tienen la suerte de poder elegir postergar la familia para avanzar en sus estudios y su carrera laboral se enfrentan a otro reto. "Si quieres llegar alto, tienes que pagar un precio, y ése precio usualmente es que ves menos a tu familia o... En algunos casos, no puedes tener familia", explica Viteri. "Hemos perdido en este canje; las mujeres *workahólicas* no tienen familia porque no tienen tiempo", sentencia.

Gisela Calderón, Diseñadora Gráfica en Magenta, explica su decisión de sacrificar el aspecto familiar: "Yo lo que menos quería era casarme; yo quería proyectarme en mi trabajo, mis ambiciones no eran marido, familia e hijos...eso iba a entorpecer mi trayectoria profesional," expresa.

Para Santiago Castellanos, "hay que ser creativos pensando alternativas" que permitan a las mujeres ejercer ambos roles, si así lo quieren. "Se le pone a la mujer entre la espada y la pared: o tu carrera, o tus hijos. ¿Por qué tiene que decidir eso?", cuestiona Castellanos. "Es ridículo, injusto. Estamos pidiendo que la mujer cambie, cuando lo que hay que hacer es que la sociedad cambie", asegura.

DESTACADO

"Estamos pidiendo que la mujer cambie, cuando lo que hay que hacer es que la sociedad cambie".

-Santiago Castellanos



Gisela Calderón, Diseñadora Gráfica, Comunicadora Visual y Docente en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Artes en la PUCE. Los lunes, miércoles y viernes imparte un taller de 7:30am-10:30am en la PUCE. El resto del tiempo- incluyendo fines de semana- pasa en Magenta, el estudio que maneja sola y en el que se dedica al Diseño Editorial, Publicitario y de Identidad. Como *freelance*, reconoce que le queda muy poco tiempo libre.

Un lugar por donde empezar son los medios de comunicación, pues son ellos los que “se encargan de crear una imagen falsa”, indica Angélica Ordóñez. Como ejemplo, una revista nacional “en vez de centrar su cobertura sobre las ministras mujeres en su rol de políticas, las mostró con vestidos de noche, arregladas, posando como modelos...eso es una falta de respeto y resta credibilidad al profesionalismo de las mujeres”, aclara.

Agrega que la publicidad continúa plasmando “a la mujer como ama de casa u objeto sexual” y que “propagandas estatales que muestran al hombre con delantal y a la mujer haciendo las cuentas siguen siendo excepciones”. Los mensajes perpetuados por los medios venden porque su público, generalmente machista, es un ávido consumidor. Es por eso que Ordóñez considera importante “reeducar a la gente para crear cambios culturales”.

Soledad Puente está de acuerdo. Para ella eso es justamente lo que la campaña *Reacciona Ecuador, el Machismo es Violencia* logró. “Llegó a impactar, a remover ciertos estereotipos de género en la ciudadanía,” asegura. Y agrega que “algo se movió culturalmente, removió eso que supuestamente nadie cuestionaba.”

Entonces, ¿han evolucionado realmente los roles de género? “Mi teoría es que si bien es cierto que ha habido cambios, sobretodo a nivel normativo, a nivel de imaginarios y de prácticas sociales todavía nos queda mucho por recorrer,” concluye Valladares.

Perfiles

Mónica Heller, Empresaria



Máster en Finanzas, Doctorado en Derecho, Pos Doctorado en Derecho Europeo

Provino de un "contexto sumamente machista, con un padre convencido de la superioridad del hombre... Eso me molestó desde muy niña y tal vez por ello siempre sentí el impulso de probar lo contrario." Como emprendedora, empezó su carrera profesional proponiendo la delimitación de la primera 'Zona Rosa' de la ciudad; La Mariscal. De ahí en adelante ha expandido sus actividades para abarcar distintos frentes, que a su vez se ha constituido en nuevos negocios.

A pesar de sentirse satisfecha con su éxito profesional, asegura que "para superar cierto nivel laboral te enfrentas a una resistencia enorme" por parte de "las mismas mujeres y los hombres que se sienten intimidados por ti".

Otro de los retos a los que se enfrenta es "a la culpabilidad, porque muchas horas de trabajo vienen a expensas de sacrificar el tiempo familiar. Es difícil cumplir las expectativas de todo lo que la oficina quiere que seas y todo lo que tus hijos quieren que seas... Siempre siento que peco en una de las dos." Adicionalmente, queda muy poco tiempo libre para "las actividades del mundo femenino" y otros aspectos, por lo que "nunca llegas a un nivel de confort absoluto, aunque cuando te pones la mano en el corazón y ves lo que en verdad quieres para ti misma, de alguna manera te perdonas."

Considera que la decisión de no trabajar para quedarse con los hijos también supone sacrificios porque el trabajar "te permite ser un actor real en lo que pasa, influir, estar en constante comunicación con el mundo".

"Se sataniza a las 'malas madres' que salen a trabajar y abandonan a sus hijos", dice, pero "yo creo que ambas facetas tienen beneficios y sacrificios, y que lo justo es hacer un análisis completo antes de emitir juicios."

Amelia Viteri, Máster en Antropología Cultural y Docente en FLACSO Ecuador



María Amelia vive ajetreada. Llega a FLACSO a las 10am y de ahí en adelante no para; impartiendo clases, recibiendo alumnos en su oficina, enviando correos electrónicos, haciendo salidas de campo para sus diversas investigaciones. Al momento se encuentra trabajando en un proyecto sobre 'Espacios públicos y Violencia de Género' con un grupo de abogados y antropólogos, y en uno sobre 'Violencia de Género y Mujeres Microempresarias', en

conjunto con el Centro de Arbitraje de la Cámara de Comercio de Quito. Típicamente llega a su casa a las 8pm, comparte tiempo con su hija, y finaliza cualquier tarea que haya quedado pendiente: "Nunca paras de trabajar, lo que cambia es el lugar".

Negociar las diferentes facetas de su vida no le fue tan difícil. Durante los primeros años de su hija tuvo todo el apoyo familiar que necesitó. "Yo resolví la disyuntiva trayendo a mi hija a mi mundo académico; esa separación de los espacios público y privado yo casi no la he hecho," cuenta. Admite que la flexibilidad de la academia en este sentido y su amabilidad con las madres no la hubiese encontrado en otro campo laboral. A eso se añade "la suerte que tengo de tener un esposo absolutamente maravilloso que rompe el estereotipo tradicional... Él es quien cuida de mi hija, comparte todas las tareas del hogar, es muy amoroso, cocina..." Entre los dos comparten las responsabilidades del hogar sin sacrificar su vida laboral: un año uno trabaja desde el hogar, al siguiente el otro.

Afirma que aparte de las inequidades a las que se enfrenta en el trabajo por ser mujer, a pesar de que la academia suele ser más inclusiva, está el estigma social. "Todavía hay un buen número de madres que nos

ven a las que trabajamos como 'qué pena que tengan que trabajar', no como que estamos haciendo algo por nosotras mismas", dice.

A pesar de todas las ayudas para conjugar mejor su vida profesional y personal, admite que "siempre tienes que pagar un precio, y ese precio usualmente es que ves menos a tu familia." A fin de cuentas, "somos Súpermujeres. Hacemos todo porque podemos, pero eso no hace que cambie el reconocimiento de nuestro trabajo en la sociedad," concluye.

DESTACADO

"Nunca paras de trabajar, lo que cambia es el lugar".

—María Amelia Viteri

Margori Paladines, Peluquería Maggy



Peluquería Maggy abrió hace 10 años, y hoy es un negocio próspero que rara vez está vacío. Aunque nunca se sabe qué día va a ser el más ocupado, por lo general es el sábado, pero eso no impide que un lunes a las 9am en punto, hora en la que abre, ya estén las clientas esperando para ser atendidas. Dependiendo de la clientela, la peluquería cierra entre 6y30pm-8pm. Cuando emprendió en su negocio, a Maggy la impulsaba su pasión por la peluquería, pero también la necesidad.

"Me tocó dedicarme al trabajo por el hecho de estar sola... Eso le enseña a uno a salir adelante con dedicación, perseverancia y constancia en el negocio." Se preparó durante 3 años para poder abrir su propia peluquería. "Al comienzo fue muy duro porque tenía que sacrificar muchísimo tiempo para que el negocio salga adelante, y en ése entonces no tenía quién me ayude," dice. Tenía un hijo pequeño al que su hermana cuidaba mientras ella trabajaba. Ahora ya tiene dos ayudantes fijas a las que les puede confiar. Antes de que su hijo muera- se cayó de su cama y se golpeó la cabeza- trabajaba más de 13 horas diarias entre las labores del campo público y las del privado. Ahora tiene más tiempo para sí misma, pero sigue trabajando incansablemente. "En mi caso, qué mejor que hacer lo que a mí me gusta...eso me da perseverancia en la lucha día a día para salir adelante", suspira.

Mayo 14, 2012

Entrevistas Realizadas

02/02/2012 *Angélica Ordóñez, Doctora en Ciencias Sociales, Docente USFQ*

Esta entrevista se enfoca más hacia el contexto y los antecedentes del feminismo y la realización de lo que son los roles de género en el país. Analiza cómo afectó (o no) el hito de la votación de la primera mujer en el país (y en América Latina) en 1924 con Matilde Hidalgo de Prócel, y cómo son las mismas mujeres las que no reclamaron derechos para sí mismas. En este sentido, refuerza las ideas ya mencionadas de que muchas veces las mujeres son cómplices del status quo y no buscan cambios. Esto se debe a la naturalización de los roles de género adscritos a cada bando, imponiendo obligaciones y requisitos a las mujeres. Por ejemplo, explica que se espera que las mujeres estén relegadas al campo familiar y del cuidado materno, y que es por eso que muchas mujeres estudiantes y profesionales aún se ven mayormente involucradas en campos vinculados a sus roles de género, como la enseñanza, las relaciones públicas, las trabajadoras sociales, etc. A la vez, explica que mientras se espera que las mujeres no se metan demasiado en el ámbito masculino, relacionado con la toma de decisiones, se espera que sean dóciles y obedientes, también se espera que sean inteligentes y puedan superarse para ser consideradas valiosas. También hace referencia a los prejuicios de estética, que siguen dictando que, a pesar de que la percepción de la mujer como objeto sexual está cambiando poco a poco, se sigue exigiendo que pueda apelar a sus compañeros de trabajo y jefes al vestirse sexy hasta un grado, sin llegar a dar la connotación de ser puta, y que aún se emplean mecanismos de chantaje de favores sexuales para que puedan ascender en sus carreras estudiantiles y profesionales.

03/02/2012 *Minna Salazar, Experta Legal en Corporación Humanas*

Como representante legal de la institución, habla más sobre los aspectos de la violencia de género, la impunidad, la falta de imputaciones y condenas a los delitos de violación y femicidio, etc. Asegura que las mujeres sí denuncian las agresiones físicas y verbales, pero que el peligro está en las consecuencias que sufren tras denunciar (como el asesinato o violación). En el contexto de esta investigación, es importante señalar que están cambiando las reacciones de las mujeres frente al maltrato, que están comprendiendo que pueden ser dueñas de su vida y defenderse,

y que están empezando a ejercer mayor autoridad en cuanto a sí mismas. También asevera que la violencia de género, tanto física como psicológica, está presente en todas las capas sociales, y que inclusive es mayor dentro de los sectores de clases medias y media alta, donde se esconden estos episodios por vergüenza, status y reputación. Cree que el acceso a la educación y a mayores y mejores oportunidades de trabajo puede ser positivo para que, justamente, las mujeres aprendan a desarraigar los roles de género tradicionales de sumisión y obediencia, y que puedan abogar por sí mismas y por sus deseos. Dice que aún es impenetrable en muchos sentidos el cambio de valores dentro de las familias, que aún exigen para sus hijas el matrimonio y el cuidado de los hijos, a la vez que también las incitan al estudio y el trabajo, sin ofrecerles opciones viables de coexistencia entre ambos aspectos, si es que los desean.

08/02/2012 *María Amelia Viteri, PhD en Antropología Cultural en FLACSO*

Como académica afirmó que no tiene por qué haber una ruptura entre los deseos de una mujer de ser profesional y los de ser madre y formar una familia, y se presenta a sí misma como testimonio. Reconoce que ha sido privilegiada en poder equilibrar ambos aspectos porque la academia es mas flexible que otros campos laborales, pero que se deben buscar maneras en que los dos ámbitos puedan coexistir. Analiza varios aspectos, como la publicidad, como factores que contribuyen a establecer los estereotipos que se tienen frente a los roles de género, y cómo deben ir cambiando hacia tendencias globales de equidad de género, no discriminación, y respeto por los deseos individuales de cada persona. Asegura que existen contradicciones en cuanto al manejo de las mujeres en el ámbito empresarial. Por un lado, asevera, las compañías no les quieren contratar porque conservan la idea de que se van a quedar embarazadas. Por otro, en cambio, empresas grandes, incluyendo la Cámara de Comercio, cada vez más están contratando mujeres porque ven que trabajan mejor que los hombres, cumplen con horarios de oficina inclusive durante los fines de semana, se quedan más tarde en las noches, e inclusive sacrifican sus horas de almuerzo y recreación para avanzar en el trabajo. Otro aspecto que destaca es que las mujeres están avanzando en su participación dentro de algunos campos, como la ingeniería, en el que no solamente están superando a los hombres en número de estudiantes, sino también de egresadas. Asegura que también están floreciendo en sus carreras una vez graduadas. Buenas noticias: ganadoras de premio Nobel fueron

3 mujeres de países más patriarcales del mundo, lo que da una idea de que hay oportunidades de negocio para traer bienestar para las mujeres. En los países más patriarcales surgen movimientos que reclaman derechos de mujeres. Hay diferencias muy marcadas dentro de un mismo país entre la condición socioeconómica de las mujeres. Efecto negativo de la publicidad. La ley es una herramienta habilitadora, más no ejecutadora. En la academia siguen siendo menores las mujeres que los hombres, pero van ganando espacios poco a poco.

08/02/2012 *Janina Duque, autora tesis sobre Mujeres y salud en la Policía y FFAA*

Esta entrevista fue realizada antes de que se definiera el presente enfoque. Sin embargo, ofrece una perspectiva interesante en cuanto a los roles de género, pues explica los prejuicios todavía existentes dentro de instituciones tradicionales como la Policía y las FFAA, además de presentar el punto de vista de las mujeres en estas instituciones. Según la autora de la tesis, las mujeres son, muchas veces, las que defienden el orden hegemónico establecido y buscan ser complacientes con el rol que se les ha otorgado dentro de la sociedad. Sin embargo, asegura que esta situación está cambiando poco a poco, como demuestra el ejemplo de las mujeres insertadas en instituciones altamente jerarquizadas. Va más allá inclusive, asegurando que aún los patrones de conducta dentro de estas instituciones tiene más que ver con los códigos de jerarquía y obediencia dentro de las mismas, que del hecho en sí de que están mujeres presentes. Cabe recalcar que, a pesar de las diferentes perspectivas con que se mire este análisis, sigue siendo cierto que los hombres aún consideran a las mujeres como las responsables del cuidado materno y de la salud reproductiva, y que las siguen mirando como hechas para cumplir esa función, más no para ir a trabajar todo el tiempo o sacrificar a sus familias.

09/02/2012 *Soledad Puente, Coordinadora del equipo de Transversalización de la Comisión de Transición*

Habla sobre el trabajo de la Comisión, antiguo CONAMU, y los avances en materia de género. Creada en 2009, existe para elaborar marcos jurídicos que garanticen institucionalidad y legalidad que proteja a las mujeres. Ofrece su perspectiva y análisis sobre el impacto de la campaña *Reacciona Ecuador, el machismo es violencia*. Según ella, la campaña sirvió para deconstruir prejuicios existentes sobre los roles de género, y ha logrado su objetivo de demonizar al machismo. Dice que

ahora es mal visto admitir que se es machista, y que ése ha sido el efecto positivo de la campaña. Asegura que las mayores diferencias y conflictos alrededor de los roles de género ocurren a nivel generacional más que social o económico. Presenta su análisis sobre la iniciativa del proyecto de ley para la eliminación de la discriminación contra las mujeres. Declara que mientras ha habido avances con respecto a la inclusión femenina en el ámbito laboral, como por ejemplo en la esfera política, aún falta mucho por hacer para erradicar la discriminación existente que se presenta, por ejemplo, en una inequidad de salarios. Explica que de todas maneras la ley no es completamente habilitante sólo habla de promover, no de garantizar, porque el Estado no puede obligar a la participación política. Se pregunta cómo puede promover esto si no puede controlar ciertos aspectos, y dice que para eso mismo se necesitan leyes más efectivas, y de aquí parte el Anteproyecto de Ley expedido por la Comisión¹, que aún no ha sido revisado. Si se reforma el Código Penal, se eliminaría la única disposición que protege a la mujeres de la violencia. Casi hay paridad de 50-50 en las instituciones públicas políticas. Explica que ciertas políticas no asegurarían el sistema de meritocracia, pues en ciertos concursos es posible que mujeres hayan obtenido puntajes menores a los de los hombres porque no han estudiado los mismos años, pero que si se hace en base a la meritocracia, nunca va a cambiar la realidad de sectores históricamente discriminados. La acción positiva se trata de preferir a una mujer para desplazar esa discriminación histórica, pero no significa que se hace tabla rasa de los requisitos para que una mujer sea calificada. Esto se aplica en el sector público porque se basa en la Constitución, sin embargo, en el privado no se aplica de la misma manera, pero una mujer sí puede exigir un juicio contra una empresa por discriminación.

14/02/2012 *Santiago Castellanos, PhD en Estudios Culturales e Interdisciplinarios de la USFQ*

Ofrece alternativas creativas a los modelos sociales para poder conjugar el aspecto de la familia, el trabajo y el estudio para las mujeres que quieren las tres cosas. Asegura que la estructura social es la que tiene que cambiar para apoyar a las mujeres en su realización personal. Se basa en las deconstrucciones del modelo patriarcal, que impuso una condición de vida y la normalizó para hombres y mujeres, sin dar paso a la gama de divergencias y perspectivas diferentes. Como profesor,

¹ Incluido en anexo

asegura ver cambios en las percepciones que se tienen con respecto a los roles de género, pero dice que todavía hay mucho recelo por parte de las mismas mujeres, y también de los hombres, de explorar a fondo las diferentes alternativas y opciones que en verdad pueden tener las mujeres. También felicita la evolución de la incursión femenina en los ámbitos académicos y profesionales, pero dice que persisten las inequidades salariales y las concepciones discriminatorias de una mujer exitosa. En este sentido, explica que para un hombre mediocre, la vida laboral es relativamente fácil y le premia con un buen salario, mientras que la mujer, para tener éxito, debe trabajar el doble y el triple, y aún así no poder tener acceso a un mejor salario. También enfatiza sobre la evolución en las perspectivas de género, pero subraya el hecho de que todavía se da más en un aspecto discursivo que en la práctica. Asegura que el tema de género es una de las grandes temáticas de esta época, que está ganando terreno, y que ya no se puede ignorar. Hace 10 años era impensable sostener discusiones sobre género, pero dice que tenemos que mantener presente esta realidad a diario. Países como Argentina y Chile ya nos llevan algunos años de ventaja, pero Ecuador y Perú se están poniendo al día. Diferencias generacionales, socioeconómicas.

18/02/2012 *Gisela Calderón, MA. Diseño Gráfico, Gerente General Magenta*

52 años, nunca quiso casarse ni tener hijos. No lo hizo por rebeldía o snobismo, sino porque era curiosa. Dice que le influenció su oportunidad de haber podido estudiar en París, donde se formó en muchas de sus convicciones. Nunca planificó no casarse, fue algo que ella fue estableciendo para sí misma a medida que pasaron los años. Dice que ahora es más común escuchar de mujeres que no quieren casarse o tener hijos, pero que en su época aún era poco probable que cualquiera de sus amigas o conocidas no quisieran casarse. Eventualmente, muchas de ellas terminaron casándose, divorciándose y criando a los hijos solas. En este sentido, comprende que la familia es una responsabilidad enorme de dos personas, no solo de la madre, pero una responsabilidad al fin y al cabo, y que ella no quería tomar esa responsabilidad. Siendo la quinta de seis hijos dentro de una familia tradicional católica, no fue tan difícil para ella escoger una vida distinta, en parte porque su madre, la que más presión hubiese hecho para que se case, murió muy joven, y su padre siempre la apoyó. Reconoce que su experiencia se debe en gran parte a ese apoyo de su padre, que siempre la incentivó para sacar adelante su propio negocio y

tener su propia vida. Para ella, una mujer es muchísimo más que solo una esposa, ama de casa y madre, y que para ella se trata de descubrir muchísimas cosas para ella misma. Finalmente, dice que quizás algún día piense en casarse o inclusive tener algún hijo, pero que lo duda, porque esta es su vida y ella nunca ha sentido la necesidad de incorporar esos aspectos a su vida. Le basta con ser tía y no está dispuesta a sujetarse a un hombre dentro del matrimonio.

07/03/2012 Cierre de Campaña Cartas de Mujeres, Centro de Arte Contemporáneo

Discursos de las directoras y coordinadoras del proyecto, que cierran la campaña en lo que dicen fue un éxito; con más de 1 000 cartas recibidas.

Testimonios recogidos de profesores y alumnos del Colegio Mejía (sesión nocturna, mixta) sobre la campaña.

Édison Piana, Profesor de Física: dice que lastimosamente aún está arraigado el estereotipo que el Colegio Mejía sigue siendo masculino únicamente, pero a pesar de ello hay avances y cada vez hay más mujeres en la sesión nocturna, según él constituyen el 20% del alumnado nocturno. Asegura que las mujeres se acoplan muy bien al ámbito nocturno y que trabajan más que los hombres. Como profesor, dice que hay mayor empatía con las mujeres y que eso ayuda a la relación entre el alumno y el docente, que las mujeres aportan mucho a la docencia porque ofrecen otro punto de vista. Poco a poco se va rompiendo el esquema mental que se tiene sobre las mujeres.

Gabriel Valla, Estudiante 5to curso: Para él, la campaña es buena porque deja de lado el abuso y la discriminación a la mujer, porque ambos tienen los mismos derechos. Dice que para él no es nuevo interactuar con mujeres, porque desde que entró al colegio ha compartido con ellas. Piensa que la campaña va a eliminar el machismo, que en su punto de vista es una concepción absurda que no ayuda en nada a la sociedad porque no comprende el concepto del respeto.

Doris Ramos, profesora biología: su carrera nunca fue determinada por una visión impuesta, sino más bien por lo que a ella le gustaba siempre. Dice que no fue difícil para ella porque su vocación la impulsó a salir adelante a ser maestra, y que se siente feliz de ser mujer. Ha sentido diferencia entre la mañana, donde sí se encuentra con mayor machismo, y la noche, donde hay mucho compañerismo y respeto entre los hombres y las mujeres. Piensa que la campaña va a permitir que los hombres valoren más a sus compañeras.

Patricio Chiriboga, Inspector General Colegio Mejía: siempre hay un poco de pelea en cuanto a que si las mujeres o los hombres son mejores, pero más en un sentido de broma. Asegura que hay mucho compañerismo entre ambos, que interactúan entre ellos haciendo trabajos juntos de diversa naturaleza. Explica que en los cursos menores hay mayor problema, porque aún no están tan acostumbrados a interactuar entre ellos, pero en los cursos mayores el compañerismo inclusive se traduce a relaciones amorosas. Asegura que no hay machismo dentro del colegio, sino que al contrario, reina el respeto.

Alumna1 (anónimo): se cambió de un colegio de mujeres a uno mixto, porque ella ya estaba acostumbrada a interactuar con hombres. No se siente intimidada con los hombres, y asegura que son muy respetuosos con las chicas, pero solamente cuando no están rodeados de sus amigos.

Alumna2 (anónimo): asegura que en el colegio hay muchísimo machismo y acoso, y que son muy pocos los que sí respetan. Ella también se cambió de un colegio de mujeres a uno mixto, y la transición fue terrible porque, en sus palabras, "si un hombre no es morbosos no es él". Explica que la mayoría son irrespetuosos en todo el colegio, y que no hay diferencia entre edades. Su técnica es decirles que sean más respetuosos, pero no sienten suficiente apoyo de sus profesores, y peor de sus compañeros.

09/03/2012 *María del Pilar Troya, Máster en Género y asesora del Secretario General de SENESCYT, autora de No soy machista, pero...*

Su percepción es que dentro del sector público hay mayor paridad de género que dentro del sector privado, precisamente porque en el sector público hay mayor presión con respecto a la Constitución. Asegura que se ha logrado la equidad de género a nivel político en el sector público, pero solamente en cuanto a que ocupan puestos de trabajo, más no en términos de equidad real pues permanecen estereotipos frente a las mujeres, como las aseveraciones hechas por el Presidente. Por otra parte, explica que los roles de género aún no han cambiado, porque a pesar de que la mujer está ganando terreno en algunos ámbitos públicos que antes eran solamente el campo de los hombres, las mujeres continúan realizando tres jornadas laborales, pues tienen que regresar a casa a completar las tareas del hogar, el cuidado de los hijos, etc. En cuanto a la paridad de los ingresos, dice que aún se le puede pagar menos a una mujer que un hombre. En ciertos empleos, una mujer y un

hombre pueden ganar lo mismo si tienen un mismo cargo de trabajo, pero lo difícil es que las mujeres puedan ascender y aspirar a posiciones más altas. En este sentido, sigue siendo sumamente raro encontrar mujeres en posiciones de poder y con salarios similares a los hombres más exitosos. También explica que en sectores socioeconómicos altos sí pueden estarse reestructurando ciertas perspectivas de género que antes no permitían a las mujeres salir del hogar para insertarse en el ámbito laboral y académico, pero que esto no sucede en los estratos más bajos, especialmente a nivel de comunidades indígenas y sumamente pobres, donde la autonomía de la mujer continúa siendo casi nula. Hay diferencias generacionales también. Los hombres aún no comparten las responsabilidades del hogar. Asegura que aún no se ha hecho un estudio completo sobre este asunto dentro del país.

13/03/2012 *Juan Carlos Mejía, Director Centro de Arbitraje, Cámara de Comercio de Quito*

Como Director, asegura que cuando era estudiante, las mujeres sacaban notas más altas que los hombres, pero que ninguna de ellas trabajan o hacen de su carrera su actividad vital. Dentro del Centro trabajan 14 personas, 4 hombres y 10 personas. Bajo su perspectiva, es preferible contratar mujeres a contratar hombres porque son más organizadas, responsables y dedicadas, quizás porque saben que tienen que esforzarse más. Subdirectora es la mejor graduada de su universidad, otras hablan varios idiomas, vienen de varias universidades (no USFQ) y provienen de distintos estratos socioeconómicos. A nivel de toda la Cámara, sucede lo mismo. Destaca la ventaja de las mujeres en base a su capacidad verbal porque pueden expresarse mejor y tienen mayor inteligencia emocional. En este sentido, prefiere que las mujeres traten con los clientes porque son menos reactivas y suelen tratar mejor con ellos. El ambiente laboral es mejor que el que tenían cuando trabajaban con más hombres, aunque admite que hay muchísima competitividad entre ellas, a pesar de que dentro del Centro han logrado manejarlo muy bien. Las mujeres son más productivas ahora. El Centro obtuvo el control de gestión ISO90001, único Centro del país que tiene esta calificación, que sirve para evaluar las condiciones óptimas dentro de un ambiente adecuado laboral, y que lo han logrado gracias al trabajo de las mujeres.

Testimonios de tres chicas que trabajan en el Centro (24,26,28 años): oportunidades de crecer en el ámbito laboral, hay algo de competitividad pero lo han logrado

manejar bien. Se sienten contentas y seguras en su ámbito laboral. No piensan que hay un impedimento entre sus aspiraciones laborales y familiares. Una de ellas está comprometida y sabe que tiene el apoyo de su pareja para poder realizarse en todos los ámbitos que ella desee. Ninguna piensa que tendrá que sacrificar un ámbito por otro, aunque admiten que definitivamente han tenido que postergar esos deseos familiares para culminar sus estudios y empezar a abrirse paso en sus carreras antes de pensar en sentar cabeza. Todas provienen de distintos contextos socioeconómicos, instituciones educativas, historias familiares, dificultades y retos diferentes.

Testimonio de chico indígena que trabaja en el centro: comprende la necesidad de adoptar políticas inclusivas hacia las minorías que han estado tradicionalmente excluidos del ámbito empresarial. Funciona muy bien el equilibrio entre hombres y mujeres, según dice, y considera que sus colegas son sumamente profesionales. Comprende que el hecho que las mujeres se empiecen a abrir campo en el ámbito laboral, y que en algunas instancias estén ganando terreno por sobre los hombres, implica un efecto general dentro de la sociedad que impulsará a los hombres a ser más competitivos, esforzados, y responsables para no perder oportunidades.

15/03/2012 *Lola Valladares, Oficial Nacional de Género, UNFPA*

Para ella, cualquier hipótesis que trate de homogeneizar una tendencia de cambios de roles de género tiene que, necesariamente, tomar en cuenta ámbitos específicos socioeconómicos y socioculturales. Bajo su perspectiva, la mujer indígena es la más oprimida y la que menos oportunidades tiene para poder alcanzar su autonomía. En términos legales hay grandes logros desde 1998, cuando se marca la ruptura en la que se reconoce el trabajo del hogar como un trabajo productivo. Sin embargo, las mujeres blanco-mestiza son, en su mayoría, las únicas que han logrado acceder a los debates de género, a una educación y a una posibilidad de participación en ámbitos laborales y participativos. Menciona la Encuesta del Uso del Tiempo² como un marco que comprueba que las mujeres siguen dedicando muchísimo más tiempo al campo de las tareas del hogar, lo que no se aplica a los hombres. Habla sobre diferencias entre raza, etnia, estatus socioeconómico como una ruptura fundamental en cuanto a la reestructuración de género. Sin embargo, asegura que en los quintiles más altos es una realidad que se están postergando los deseos o responsabilidades de casarse y

² Incluida en anexo

tener hijos frente a la prioridad de terminar los estudios y avanzar en una carrera. Sin embargo, permanecen los estereotipos sobre el rol tradicional de la mujer, mediante el cual se sigue esperando que las mujeres cumplan su responsabilidad como madres y esposas. Hay que considerar también que puede haber mayor participación en el campo laboral, pero eso no se traduce en un cambio a nivel de los roles del hogar, pues se espera que la mujer sea la responsable de esos aspectos. También es importante comprender que si bien muchas mujeres tienen mayor participación en ciertos ámbitos, las condiciones de esos empleos pueden ser precarias, mal pagadas, etc., por lo que el acceso al campo laboral por parte de las mujeres no necesariamente significa que haya equidad de género o un ambiente óptimo. En su opinión, el caso de las mujeres en la Cámara de Comercio de Quito es una excepción.

20/04/2012 *María Paula Romo, Asambleísta, Ruptura25*

Asegura que la presencia de la mujer en la política ha aumentado, pero de manera que "siguen siendo mamás, solo que de más gente". Para ella, sí hay "espacios tradicionalmente masculinos en los que las mujeres están ingresando, como la política, economía, etc." Sin embargo, este cambio en los roles de género para las mujeres no es equitativo en los hombres: "hay más mujeres en tareas tradicionalmente masculinas que hombres en tareas tradicionalmente femeninas; para las mujeres sí están cambiando los roles de género, para los hombres no". Dice que es difícil medir si en verdad están cambiando las expectativas de género cuando existen tantas contradicciones, como que es el gobierno que más mujeres tiene en la política, pero el país con el mayor índice de embarazo adolescente de la región. Además, enfatiza sobre la realidad de que a pesar de que la participación de la mujer en ciertos campos públicos ha aumentado, esto no se traduce en un incremento de las mujeres que acceden a posiciones de poder. Más aún, afirma que el trabajo gratuito que las mujeres aportan a la sociedad, basado en la asignación sexual del trabajo, es el que sustenta los sistemas económicos y políticos como los conocemos, por lo que sería muy difícil que se pueda remunerar esa cantidad de trabajo gratis que están acostumbrados a recibir de las mujeres. Es más fácil precarizar el trabajo de la mujer porque se seguirá haciendo aún si no tiene el soporte de los estados. Recuerda que en caso de tener que sacrificar aspectos personales en pos de las tareas reproductivas y del cuidado siempre son las mujeres las que deben tomar esta decisión. Para ella, lo fundamental es cuestionar los modelos que la sociedad nos ha impuesto y poder decidir lo que queremos para nosotros mismos.

enero 2012

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
1	2	3	4	5	6	7
Sample text.						
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
			Empezar a buscar contactos e investigar el tema		Empezar a buscar contactos e investigar el tema	
22	23	24	25	26	27	28
	Contactar Angélica Ordóñez	empezar a definir enfoque	Buscar artículos que hablen sobre mujeres en el país	escribir contactos, conseguir números de teléfono.	<u>Ir aterrizando enfoque, establecer marco de tiempo, delimitar.</u>	
29	30	31				
Leer FP. Leer Delegate Handout. ENTREGA P.FINAL P1	Primera entrega Proyecto Final. Contactar UNWomen, PNUD, de mañana. Review PDFS PP	9AM: Flacso. Bibliografía globalización, P. Final 11AM: Llamar gente P final 2pm: SANTI REUNIÓN USFO 6PM: LEER TEMAS, DEBER ppm: LEER FP				
		Notes:				

marzo 2012

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
READ FP, ANALYSIS	EMPEZAR A DEFINIR ASPECTOS PF JAPAN&THE WORLDESSAY	EMPEZAR A DEFINIR ASPECTOS PF READ FP, ANALYSIS	8pm:ObservatorioM edios Leer Temas, Q	EMPEZAR A DEFINIR ASPECTOS PF	Entrega 2 P. FINAL <u>JAPAN&THE WORLD ESSAY</u>	DEBER TEMAS, PREGUNTA
READ FP, ANALYSIS	OBSERVATORIO MEDIOS. Terminar Japan&theWorld.	INEC, MIN RRLABORALES, SENECYT. READ FP, ANALYSIS	8:00 PM JJATW <u>PAPER. CARTAS</u> <u>DE MUJERES</u> <u>CIERRE CAMPAÑA</u>	DEBER TEMAS, PREGUNTA	SENECYT 3PM MP TROYA <u>JAPAN</u> <u>AND THE WORLD FINAL</u> <u>DUE TUES</u>	<u>MIDTERM</u> <u>LEYES LUNES</u>
1STDRAFT ANALYSIS READ FP, ANALYSIS	DEBER TEMAS, PREGUNTA FOR NEXT WEEK	11AM CCQ JC MEJÍA. 5PM AMELIA VITERI <u>ANALYSIS</u> <u>FINAL, PPT.</u> <u>JATW!!!</u>	POSITION PAPER. <u>ENTREVISTAS</u> <u>FILTRAR</u>	8am LOLA VALLADARES. 9:30 PETROEC 12-13 IECAIM) POSITION PAPER.	MODELO UIO MODELO UIO	
MODELO UIO	<u>Angélica</u> <u>Ordóñez, parte</u> <u>II.</u>	LIBRO DE PROD DUE MON26	TEMAS DEBER. <u>LIBRO DE</u> <u>PRODUCCIÓN.</u>	<u>EDIT ITWS.</u> <u>LIBRO DE</u> <u>PRODUCCIÓN</u>	<u>EDIT ITWS.</u> <u>LIBRO DE</u> <u>PRODUCCIÓN</u>	OBSERVATORIO MEDIOS <u>EDIT ITWS.</u> <u>LIBRO DE</u> <u>PRODUCCIÓN</u>
DEBER TEMAS, PREGUNTA	<u>ENTREGA</u> <u>LIBRO PROD</u> <u>MANANA</u>	PREPARE FOR NMUN	PREPARE FOR NMUN	NYC	NYC	NYC
Notes:						

abril 2012

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
NYC	NYC	NYC	NYC	NYC	NYC	NYC
DEBER TEMAS	<u>Definición proyecto Final temas</u>	<u>Definición proyecto final temas</u>	<u>Terminar deberes temas</u>	<u>Procesar entrevistas</u>	<u>BIBLIO P FINAL TEMAS</u> <u>Procesar entrevistas</u>	INVESTIGACIÓN TEMAS
INVESTIGACIÓN TEMAS	<u>EMPEZAR A REDACTAR P FINAL</u>	<u>EMPEZAR A REDACTAR P FINAL</u>	<u>EMPEZAR A REDACTAR P FINAL</u>	<u>EMPEZAR A REDACTAR P FINAL</u>	<u>12:00 María Paula Romo</u>	DEBER TEMAS, Q
<u>MARCO TEÓRICO DUE WED 25</u>	<u>EDICIÓN GRABACIONES</u>	<u>EDICIÓN GRABACIONES</u>	<u>EDICIÓN GRABACIONES</u>	<u>Martha Rodríguez. EDICIÓN GRABACIONES</u>	<u>EXAMEN LEYES DUE MON. Terminar HOY!!!!!!</u>	<u>MAGY: FOTOS, CAMPO. EDICIÓN GRABACIONES</u>
EDICIÓN, ESCRITURA	<u>EDICIONES PF!! CARPETA DE MEDIOS!!!!</u>	<u>EDICIONES PF!!!!!!!!!!</u>				
Notes						

mayo 2012

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
EDICIONES PF!! <u>DEFINIR</u> <u>TRABAJO, EXAMEN</u> <u>FINAL!!</u> <u>ENSAYO, PROYECTO</u> <u>LEYES</u>	EDICIONES PF!! <u>CARPETA DE</u> <u>MEDIOS!!!!</u>	EDICIONES PF!!!!!!!!!!!!	DUE 1ERA <u>VERSIÓN P</u> <u>FINAL.</u>	PROD CAMPO <u>M AMELIA</u> <u>VITERI. Incluir</u> <u>en nueva</u> <u>versión</u>	FOCUS GROUP <u>TEMAS,</u> <u>TERMINAR EL</u> <u>PROYECTO.</u> <u>GRABARLO.</u>	<u>CORRECCIO</u> <u>NES P</u> <u>FINAL.</u>
<u>CORRECCIO</u> <u>NES P</u> <u>FINAL.</u>	<u>Edición P</u> <u>FINAL.</u>	<u>Edición P</u> <u>FINAL. Mónica</u> <u>Heller, Ana</u> <u>Miranda, Sonia</u> <u>Coral</u>	<u>2DA</u> <u>VERSIÓN P</u> <u>FINAL</u>	<u>Edición P</u> <u>FINAL</u>	<u>ENTREGA</u> <u>FINAL</u> <u>TRABAJO DE</u> <u>TITULACIÓN</u>	Terminar Proyecto Final Temas
Terminar Proyecto Final Temas	<u>P. FINAL</u> <u>Temas</u>	Examen Final LEYES	Carpeta de Medios LEYES	<u>Entregar TESIS</u> <u>empastada</u>	ÚLTIMO DÍA PASAR NOTAS	
		Notes:				

junio 2012

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
	Notes:					

julio 2012

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
		Notes:				

agosto 2012

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
		Notes:				

septiembre 2012

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
	Notes:					

octubre 2012

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
		Notes:				

noviembre 2012

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
	Notes:					

diciembre 2012

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
		Notes:				

PRESUPUESTO PROYECTO FINAL						
Cuenta	Item	Cantidad	Unidad	\$/U	Total	Notas
001-1	Gasolina	60	galones	\$2,20	\$132,00	25 horas completas. 4.17 horas en fracciones.
001-2	Copias	300	hojas	\$0,05	\$15,00	
001-3	Saldo Movistar	30	minutos	\$0,08	\$2,40	
001-4	Saldo Claro	15	minutos	\$0,19	\$2,85	
001-5	Parqueo	29	horas	\$0.4 hora/fraccion	\$20	
001-6	Pilas Grabadora	1	pila	\$4	\$4	*Trabajo en Universidad \$1.40 la hora
001-7	Extras	N/A	N/A	N/A	\$20	
001-8	Peajes	10	Cobro	\$0,40	\$4,00	
001-9	Entrevistas	17,21	horas	\$1,40	\$14,00	
001-10	Impresiones	1.286	hojas	\$0,07	\$90,02	
001-11	Empastado	1	N/A	\$7,50	\$7,50	*Trabajo en Universidad \$1.40 la hora
001-12	Paquete CDs	1	paquete	\$5,00	\$5,00	
001-14	Tiempo Movilización	28	horas	\$1,40	\$39,20	
001-15	Edición	30	horas	\$1,40	\$42,00	
001-16	Redacción	5	horas	\$1,40	\$7,00	
002-1	Valor intelectual				\$18,00	
Total					\$422,97	

OBSERVACIONES

* Los ingresos que dejo de recibir por dedicar tiempo al proyecto final.

CONTACTOS					
Nombre	Institución	Cargo/Ocupación	Número teléfono	Email / página web	Dirección
Angélica Ordóñez	USFQ	Dpto. Antropología/Género	297 1700	aordonez@usfq.edu.ec	Diego de Robles y Av. Interocéánica
Carla Rossignoli	PNUD	Directora Comunicación	2460330/32.ext 2209	carla.rossignoli@pnud.org	Matriz ONU
Cinthia Bodenhorst	UNWomen	Directora	2460330	cinthia.bodenhorst@unwomen.org	Matriz ONU
Diana Castellanos	Cartas de mujeres	Coordinadora Editorial		gabrielle.esteban@gmail.com	
Ec. Augusto Espinosa	SENESCYT	Subsecretario de Educación Superior	250 56 60 / 250 56 59	info@senescyt.gob.ec	Whymper E7-37 y Alpallana
Ec. Fabiola Cuvi Ortiz	IECAIM (Inst Ecuatoriano de Investigaciones y Capacitación de la Mujer)	Directora	3203760 – 2563232 – 087151690 Movi	www.un-instraw.org/	Herrera N24-436 y Berrutieta Sector La Gasta
Gabriela Oleas Gachet	Ecuavisa, <i>Así Somos</i>	Productora Así Somos	3958620	http://www.ecuavisa.com/asisomos/	Ecuavisa Bosmediano
Gisela Calderón	Magenta / PUCE	Gerente General / Docente	2529746	calderongisela@hotmail.com	Av. 12 de Octubre 1076 y Roca
INEC	Adm Central Quito	Censos	2544326 2529858	http://www.inec.gob.ec/estadisticas/	Juan Larrea N15-36 y José Riofrío. Postal 135C
Ing. Richard Espinoza	Ministerio Relaciones Laborales	Ministro Relaciones Laborales	02 381 4000	http://www.mrl.gob.ec/	República del Salvador y Suiza
Juan Carlos Mejía	Centro de Arbitraje Cámara de Comercio de Quito	Director	(593-2) 2443-787	jcmjia@lacamaradequito.com	Av. Amazonas y República, Ed. Las Cámaras
Lola Valladares	UNFPA	Oficial Nacional de Género	2460330, ext. 1711	valladares@unfpa.org	Matriz ONU
Margori Paladines	Peluquería Maggy	Gerenta	022 454 848		Gral. Roca y Bosmediano
María Del Pilar Troya	SENESCYT	Administración	2505660/2505659	mptroyafernandez@gmail.com	Whymper E7-37 y Alpallana
María Amelia Viteri	FLACSO	Dpto. Antropología/Género	095 751 755	mariaamelia.viteri@gmail.com	Av. Diego de Almagro
María Elisa Espin	ONUMujeres	Comunicación	2460330	maria-elisa.espin@unwomen.org	Matriz ONU
María Paula Romo	Asamblea General	Asambleísta / Ruptura25	3991698	paularomo@gmail.com	Juan Murillo y San Gregorio, ed.DINADEP
Martha Rodríguez	Secretaría de la Familia	Coordinadora	098 539 157	rodriguezmm2004@yahoo.es	Herrera N24-436 y Berrutieta Sector La Gasta
Michelle Artieda	GiroCiudadano Consultores	Gerente	092 718 981	michelle.artieda@giro-ciudadano.com	Av. 10 de Agosto 1820 y Gral. Roca, Ed. Intriago
Minna Salazar	Corporación Humanas	Experta Legal	098961190, (593 -2) 603- 7568	https://www.facebook.com/humanas.ecuador	Julio Zaldumbide N24 665 y Rubio de Arévalo
Santiago Castellanos	USFQ	Dpto. Comunicación	297 1700	stgoclns@hotmail.com	Diego de Robles y Av. Interocéánica
SENPLADES	Adm Central Quito	Estadísticas	(593 2) 3 978 900	www.senplades.gob.ec	Juan León Mera Nro. 130 y Av. Patria
SIISE	Ministerio de Coordinación de Desarrollo Social	Estadísticas	3995 600	siise@desarrollosocial.gob.ec	Ave. Amazonas y Santa María, esq. Ed. Tarqui, 5o. piso
Soledad Puente	Comisión de Transición hacia el Consejo de las Mujeres y la Igualdad de Género	Área de Comunicación	256-1446 / 256-1472	spuente@mail.comisiondetransicion.gob.ec	Pasaje Donoso N32-33 y Whymper
Tania Sánchez	FM Mundo	Periodista	084 318 906	sanchez.tania@yahoo.com	Av. De los Shyris 1322 y Suecia

ANEXOS

Recopilación de Noticias

Revista VISTAZO, 8 de marzo de 2010

Reacciona Ecuador, el machismo es violencia

Así se denomina la campaña que presentó el gobierno para impulsar la lucha de igualdad de género en Ecuador

El Gobierno no quiso quedar por fuera de la celebración del Día Internacional de la Mujer y organizó varios actos.

El Presidente de la República, Rafael Correa, Ministros y demás funcionarios acudieron al lanzamiento de la agenda de Igualdad de Género y la campaña "Reacciona Ecuador, el machismo es violencia", contemplada en el Plan Nacional de Erradicación de Violencia de Género.

Durante el acto, Correa destacó la labor de grandes mujeres en la historia ecuatoriana.

"Y están las grandes figuras de los Andes: Dolores Cacuango y Tránsito Amaguaña, revolucionarias fervientes convencidas de la posibilidad de otro futuro que pueda romper con el pasado, insumisas, gloriosas en su entrega por la dignidad humana, por la equidad y la justicia", señaló.

Además, el Mandatario indicó que el proceso de cambio que impulsa su gobierno ha luchado para que se reconozcan los derechos de la mujer y la igualdad de género, a tal punto que Cacuango y Amaguaña, de estar vivas, apoyarían su proyecto de revolución.

Subrayó que la mayoría de su gabinete está conformado por mujeres, al igual que la Función Legislativa y que el plan nacional de Erradicación de Violencia de Género fortalecido los centros de atención para víctimas de esta problemática.

"Por eso Ecuador debe reaccionar, los hombres debemos reaccionar y erradicar el machismo, porque el machismo es violencia", agregó el Ministro de Gobierno

Gustavo Jalkh.

Sin embargo, los objetivos van más allá que la violencia o la discriminación. Doris Soliz, Ministra Coordinadora de la Política mencionó que "queremos superar la pobreza, que aún afecta mayoritariamente a las mujeres; queremos el reconocimiento del trabajo doméstico y toda esta trama de trabajo no remunerado, con el cual las mujeres sostenemos las familias y las comunidades".

El Diario-Manabí, 10 Agosto de 2010

Mujeres policías luchan contra el machismo

Usan la misma vestimenta que sus compañeros hombres, la logística tampoco se diferencia en nada. Ellas son parte de las quince mujeres policías que prestan sus servicios en Manabí. Ellas aseguran estar capacitadas para cualquier tipo de eventualidad, fueron preparadas en la escuela de formación de policías que queda en la provincia de Santa Elena, por un lapso de seis meses; saben de tácticas y procedimientos policiales, preparación física y psicológica para afrontar cualquier situación. Sin embargo, a pesar del adiestramiento, han sufrido discriminación por parte de algunos compañeros. Yahaira Piza Carrillo, una de las policías recién incorporadas, señala que "hay compañeros machistas" que en ocasiones creen que no podemos hacer el mismo trabajo que ellos, tal como salir a la calle a efectuar operativos. Gema Reyes Romero a sus veinte años sabe disparar muy bien, también es policía, desde pequeña se sintió atraída por esta profesión, hasta que se le dio la oportunidad y no dudó en ingresar a las filas policiales, aunque el proceso de adaptación no le ha sido fácil por el hecho de ser mujer. Lo mismo opina su compañera Isabel Ponce, oriunda de Bahía de Caráquez.

Ponce piensa que todo va cambiando, antes había menos mujeres policías que ahora, a tal punto que en el Comando Provincial de Policía de Manabí aún no hay instalaciones adecuadas para ellas. Esa es la razón por la que junto a otras amigas, muchas de otras provincias, decidieron arrendar un apartamento en la ciudad. Pero no sólo dentro de la institución hay esta distinción, las gendarmes Piza y Reyes señalan que cuando salen a la calle muchos aún las ven con asombro,

“como si nunca hubieran visto una mujer policía”. □□ Para Dennys Valverde, jefe de recursos humanos de la policía de Manabí, la presencia de mujeres en la institución es clave en la lucha contra la inseguridad. □□ “Las mujeres se pueden infiltrar en cualquier parte, hacer labor de inteligencia y ayudarnos en las investigaciones”, señala, al tiempo de agregar que ellas pueden requisar a otras mujeres, que muchas veces son usadas por los hombres para cometer fechorías, como llevar droga en sus partes íntimas, entre otros delitos. □□ El jefe policial agrega que es verdad, la presencia de mujeres en el cuartel lo ha tomado desprevenido, pero ya se están tomando las medidas para adecuarles un espacio donde ellas puedan descansar.

Revista VISTAZO, Agencia EFE, 7 de octubre de 2011

El 80% de las ecuatorianas sufre violencia machista, ante la pasividad social

Martí Quintana

Según estudios, Ecuador presenta una tasa de "femicidio" de 30 por cada millón de mujeres

Ocho de cada diez mujeres han sufrido alguna vez violencia machista en Ecuador, donde también se enfrentan a la discriminación, ante la pasividad de la sociedad, el sensacionalismo en algunos medios de comunicación y la impunidad por los delitos de que son víctimas, dijeron a Efe varios expertos. □□ Casos como el asesinato esta semana a martillazos de María Fernanda F., de 21 años, supuestamente a manos de su ex pareja, de quien los familiares de la víctima destacaron su agresividad y celos, ejemplifican la vulnerabilidad de la mujer en el país. □□ “La violencia machista ha salido a la esfera pública, pero en la cabeza de mucha gente es aún un problema privado y esto va muy amarrado al tema de los patrones culturales y al hecho de la prevalencia de una sociedad machista”, explicó a Efe la directora de ONU-Mujeres para la región andina, Lucía Salamea-Palacios. □□ Según el Plan Nacional de Erradicación de la Violencia, de 2009, el 80 por ciento de las mujeres ha sido víctima de la violencia de género alguna vez, en forma de agresiones físicas o psicológicas, y un 21% de niños, niñas y adolescentes ha sufrido abuso sexual. □□ En 2007 se

registraron más de 10.000 denuncias de delitos sexuales, pero solo hubo sentencia en 300 casos. □□ "La administración de justicia respecto a la violencia de género no es precisamente la que mejor funciona, es una deuda histórica de la democracia, pero con las mujeres es peor, porque se les va la vida", dijo a Efe Ana Lucía Herrera, presidenta de la Comisión de Transición, un organismo que trabaja con el Gobierno para crear un Consejo de las Mujeres e Igualdad de Género en la Asamblea Nacional. □□ La Constitución de 2008, impulsada por el Gobierno del presidente Rafael Correa, afronta directamente el tema de género y fomenta "leyes que criminalizan" la violencia machista, puntualizó Salamea-Palacios. □□ Si bien es una de las constituciones "más completas de América Latina y Caribe", según la representante de ONU-Mujeres, persiste un "problema de justicia, de reglamentos y de falta de decisión" por parte de organismos públicos como la Asamblea Nacional, el parlamento unicameral de Ecuador. □□ Según algunos estudios, Ecuador presenta una tasa de "femicidio" (homicidio de la mujer por razón de género) de 30 por cada millón de mujeres, superior a la media de unos 19 por millón de un estudio de 44 países del Centro Reina Sofía en 2010. □□ La tasa en Latinoamérica, donde solo 12 países dieron cifras, dobla a la mundial hasta acercarse a 44 mujeres por millón. □□ Según Herrera, uno de los mayores problemas es la "naturalización de la violencia de género", fruto, en parte, del tratamiento que recibe en algunos medios de comunicación. □□ En el estudio de 2011 "Femicidio en Ecuador", Ana Carcedo criticó que se usen expresiones como "crimen pasional", que "minimizan la responsabilidad del agresor" y "la gravedad del asesinato". □□ Un ejemplo se puede encontrar en el periódico 'Extra' del 25 de mayo, que decía: "¡Muchacho de 17 años mató a su mujer de 15! Vecinos dijeron que el coraje del joven amante fue por celos, porque le habría advertido que cuando la vea en la calle la iba a matar". □□ Carcedo pide una redacción diferente de esas noticias, pero valora que se publiquen los casos, pues a falta de datos oficiales permite un recuento de víctimas. □□ La violencia machista en Ecuador no depende del nivel de ingresos, según Salamea-Palacios, quien destacó que "se encuentra en todos los estratos, no solo en los barrios populares y en gente pobre. Pero es un tema que se esconde mucho en clases medias-altas y altas por vergüenza". □□ Las mujeres también sufren discriminación en ámbitos como el económico o familiar. □□ El desempleo femenino urbano es del 7,2% frente al 5,7% masculino, según las últimas cifras del Gobierno, y los hombres cobran un 14% más que las mujeres con el mismo nivel de estudios, de acuerdo con datos de 2006 del II

Informe Nacional de Objetivos del Milenio.□□Además, según una encuesta de 2005 las mujeres trabajaban 20 horas semanales más en el hogar que los hombres.□□En política, la mujer va ganando relevancia y, por ejemplo, 5 de los 8 ministerios coordinadores de Ecuador están dirigidos por mujeres, pero éstas solo ocupan un 28% de los escaños en la Asamblea. EFE

Revista VISTAZO, Agencia EFE, 14 de noviembre de 2011

Ecuador impulsa estudio para detectar situación de la mujer maltratada

El Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) realizará una encuesta para medir la violencia de género del país y ver qué medidas preventivas se pueden adoptar para proteger a las mujeres, informaron hoy fuentes oficiales.

Para elaborar el estudio, cuyos resultados se darán a conocer en marzo de 2012, 600 técnicos visitarán 19.104 hogares todo el país y entrevistarán a unas 100.000 personas, dijo en una rueda de prensa el director general del Inec, Byron Villacís.□□Mañana, lunes, comenzará la labor de campo y de recogida de información para la encuesta sobre Relaciones Familiares y Violencia de Género, un estudio que, según el ministro del Interior, José Serrano, va a ser "fundamental" para dirigir "las políticas de previsión y prevención en cuanto a la violencia" contra la mujer.□□Según el Plan Nacional de Erradicación de la Violencia, de 2009, el 80 % de las mujeres del país ha sido víctima de la violencia de género alguna vez, en forma de agresiones físicas o psicológicas, y un 21 % de niños, niñas y adolescentes ha sufrido abuso sexual.□□Por otro lado, en 2007 se registraron más de 10.000 denuncias de delitos sexuales, pero solo hubo sentencia en 300 casos.□□En América Latina sólo se ha realizado un estudio de estas características en México, según Villacís, quien indicó que abordará los tipos de violencia que sufre la mujer (física, psicológica, sexual y patrimonial) y su nivel de acceso a los espacios públicos como la educación o el empleo, además de su vida privada y la relación que mantiene con su familia y pareja.□□Además, el informe estudiará si las mujeres denuncian los casos y dónde, así como la percepción que ellas tiene sobre la policía y la justicia.□□Villacís dijo que se aplicarán cuatro encuestas diferentes: una sobre la situación en el hogar, otra para casadas o unidas, otra para separadas, divorciadas y

viudas, y una última para solteras, pues cada situación "tiene problemáticas distintas". □□ Para el titular del Inec el objetivo del estudio es "identificar en qué medida está afectando" la violencia de género al acceso a la igualdad de oportunidades de las mujeres y ver cuál es su situación "de salud física o emocional" dentro del hogar para comprobar la "magnitud de la violencia" intrafamiliar. □□ Por su parte, la presidenta de la Comisión de Transición hacia el Consejo de las Mujeres y la Igualdad de Género, Ana Lucía Herrera, afirmó que se necesita "un sistema de prevención" de la violencia contra la mujer, que aborde el problema desde diferentes instituciones, como los hospitales, las clínicas o centros educativos. □□ Por ello, especificó Herrera, que en el estudio colaborarán conjuntamente, además del ministerio de Interior, carteras como la de Coordinación de Desarrollo Social, de Salud o Educación. EFE

Revista VISTAZO, Agencia EFE, 25 de noviembre de 2011

Proyecto rescata valor de la carta para luchar contra el machismo en Ecuador

Martí Quintana

La campaña 'Cartas de Mujeres' arrancó hoy en Quito, y pretende atacar frontalmente un problema social de cifras estratosféricas en el país.

Combatir la discriminación y la violencia machista en Ecuador a través del valor terapéutico y de denuncia de las cartas es el objetivo de "Cartas de Mujeres", un nuevo proyecto que incita a las víctimas a escribir relatos que revelen la gravedad de una lacra que ha sufrido el 80% de las mujeres alguna vez. □□ "Queremos mostrar voces de mujeres que normalmente no tienen escucha. Sus historias son violentadas o silenciadas, pero representan la vida cotidiana de muchas personas del país", explicó a Efe Ana Rodríguez, coordinadora del Centro de Arte Contemporáneo (CAC) de Quito, que impulsa el proyecto junto a Onu-Mujeres y la Cooperación Técnica Alemana (GTZ). □□ Con el eslogan de "Cartas de Mujeres. Historias únicas, cuéntanos la tuya", la campaña arranca hoy en las principales plazas de Quito, y pretende atacar frontalmente un problema social de cifras estratosféricas en Ecuador. □□ Según el Plan Nacional de Erradicación de la Violencia, de 2009, el 80

por ciento de las mujeres ha sido víctima de la violencia machista alguna vez, en forma de agresiones físicas o psicológicas, y un 21% de niños, niñas y adolescentes ha sufrido abuso sexual. □□ Sandra Delgado es, a sus 48 años, una de las primeras mujeres que se ha atrevido a deshacerse de sus fantasmas en una hoja de papel. □□ Delgado dejó a su marido en 1999, tras trece años de matrimonio llenos de "humillaciones" y "agresiones físicas", y empezó una nueva vida con sus dos hijas, explicó. □□ "Con las cartas verán que no están solas, y que sí se puede salir, que se puede superar y ver a los hijos tranquilos. Vivir sin tener la sensación de que nadie te regala nada", señaló Delgado, hoy trabajadora de mantenimiento en el CAC. □□ Su caso se sumará al de otros mujeres y hombres, pues para el éxito de la propuesta es definitiva la participación del sexo masculino, según sus impulsores. □□ El proyecto es ambicioso, pues pretende llegar a todas las mujeres del país andino a través de talleres, la difusión de cartas en medios de comunicación y la instalación en lugares públicos de buzones situados expresamente para recibir esas misivas. □□ "Queremos cartas de mujeres que viven en la frontera norte, de mujeres políticas, mujeres que viven con VIH-SIDA, mujeres indígenas o afrodescendientes. La idea de la campaña es que podamos recoger la mayor parte de voces, y sus especificidades, de las mujeres del país", subrayó Cynthia Bodenhurst, coordinadora de comunicación de Onu-Mujeres para la región andina. □□ El primero de los aproximadamente 70 talleres previstos ya se llevó a cabo en Guayaquil con mujeres con VIH, entre ellas trabajadoras sexuales. □□ Según la coordinadora editorial de "Cartas de Mujeres" y realizadora del taller, Diana Castellanos, el acto reveló la importancia para estas mujeres "de ser escuchadas", así como "el valor de transformar a partir de las palabras". □□ Las participantes escribieron 14 cartas "muy políticas" y "contundentes", afirmó Castellanos, mientras que Rodríguez destacó que aparte de apoderar a la mujer, con estas cartas se pretende "impulsar políticas públicas". □□ Por ello, una vez que finalice la campaña el 30 de enero del próximo año, los organizadores elaborarán un informe que entregarán a autoridades públicas, como alcaldes y ministros. □□ Para empezar, el 25 de noviembre se colocará información por todo Quito, con datos acerca del machismo, y se celebrará la "Noche de Mujeres", con actos en las principales plazas de la ciudad. □□ Los hombres solo podrán acceder con un "salvoconducto", un papel en el que justifiquen su interés en acceder a esta fiesta, en la que tocarán artistas tan conocidas como la puertorriqueña La India. □□ La originalidad de la propuesta ya ha despertado el interés de ciudadanos como la

artista plástica Magdalena Pino, quien tras conocer el proyecto pidió un buzón para la tienda que posee.□□Ella plasmó en papel la presión que sintió en la infancia para mantenerse en su lugar "correcto" como mujer.□□"Fui criada en provincias por unas tías mayores, que te insultaban para que siguieras el 'camino correcto'. Una vez me disfracé para una obra de teatro y me llamaban 'gangosa', 'mamarracho', 'cerdosa' y 'marimacho'", escribió. EFE

Revista VISTAZO, 1 de diciembre de 2011

Mujeres presentaron propuestas para Código Integral Penal

Una representante solicitó se incluya el femicidio como delito dentro de la nueva legislación, porque se trata de una consecuencia extrema de la violencia de género. Decenas de mujeres de varias organizaciones llegaron a la Asamblea Nacional para expresar sus preocupaciones y observaciones sobre el proyecto de Código Orgánico Integral Penal, que discute la Comisión de Justicia y Estructura del Estado, informa el órgano legislativo en su portal web.

Entre las representantes de la mujeres, intervino Rocío Rosero de la Acción Ciudadana por la Democracia y Planificación de los Derechos de las Mujeres, quien solicitó se incluya el femicidio como delito dentro de la nueva legislación, porque se trata de una consecuencia extrema de la violencia de género.

Asimismo, recordó que en años anteriores los grupos de mujeres realizaron una intensa lucha logrando incluir en el actual Código Penal un capítulo sobre delitos sexuales, artículos que deben mantenerse en la nueva legislación, caso contrario existiría un retroceso en esta materia en el Ecuador.

Entre otras preocupaciones constan la trata de personas, la tenencia de pornografía y la violación en el matrimonio.

En respuesta el presidente de la Comisión de Justicia y Estructura del Estado, Mauro Andino, dijo que el tema del femicidio será analizado y subrayó que se garantizará el derecho de las mujeres.

También explicó los objetivos del proyecto del Código Orgánico Integral Penal que pretende terminar con la dispersión de una cantidad de tipos penales que se encuentran en más de 230 leyes.

Además existirán nuevas sanciones penales y se legislará contra el crimen organizado, combate a los delincuentes que utilizan a niños, niñas y adolescentes.

Respecto a las sanciones penales a los jóvenes menores de 16 años, Mauro Andino anunció que existe unanimidad para analizar a profundidad el tema y respetar los derechos alcanzados.

Recibieron la propuesta: Mauro Andino, María Alejandra Vicuña, Jaime Abril y Mercedes Diminich.

Agencia EFE, 25 de diciembre de 2011

Mujeres ecuatorianas se abren camino en el mundo petrolero de los hombres

Hasta hace poco tiempo los pozos, con sus grandes máquinas, su aislamiento, sus 40 grados de temperatura en ciertas zonas, y en el caso de las perforaciones una vibración y ruido incesantes, eran territorio exclusivamente masculino.

César Muñoz Acebes □ □ Parque Nacional Yasuní , Ecuador.- Un grupo de mujeres ha comenzado a dejar su huella en el sector petrolero ecuatoriano, incluso en las plataformas de la Amazonía, tras superar las miradas de incredulidad de los cientos de hombres que las rodean y en algunos casos las discriminación.

Pero la falta de mujeres no era producto de su rechazo voluntario a las condiciones de trabajo, sino de que se topaban con lo que se conoce como "un techo de cristal", una barrera que no se ve a simple vista pero que impide ascender. □ □ Ruth León, una ingeniera de 27 años, lo experimentó en carne propia, cuando pidió trabajo en una empresa petrolera que no quiso identificar. "Me dijeron, ¿sabes qué?, lo malo es que eres mujer. Yo me quedé seca", relató. □ □ Unos meses después era contratada por la multinacional hispano-argentina Repsol-YPS, a la que prestaba servicios la compañía que no quiso emplearla. □ □ León planifica el mantenimiento de los equipos en el

Bloque 16, la única explotación petrolera ubicada en el Parque Nacional Yasuní, en la Amazonía ecuatoriana. Es una de las 24 mujeres que trabajan allí durante 14 días consecutivos, seguidos por 14 días libres, rodeadas de 381 hombres. Abrió el camino la jefa de ingeniería, Jenny García, la única mujer que todas las mañanas participa en la reunión de la gerencia. García fue la segunda mujer en graduarse, en 1990, como ingeniera en petróleo en la Escuela Superior Politécnica del Litoral (Espol), una de las universidades técnicas más prestigiosas de Ecuador. "La gente decía que era una carrera de hombres, pero yo no prestaba atención ", recordó García. En Repsol, la petrolera privada que más bombea en Ecuador, las mujeres son casi el 14% de los 540 empleados, aunque se concentran en sus oficinas en Quito. La situación es parecida en la estatal Petroecuador, la empresa más grande de hidrocarburos del país, pues un 15% de sus aproximadamente 7.800 trabajadores son mujeres, con una mayor presencia en la capital y menor en los yacimientos, según los datos facilitados a Efe por la compañía. Pese a su bajo número, su impacto es palpable en el Bloque 16, según Polibio Alulema, coordinador de producción, quien cree que "el clima laboral ha mejorado notablemente. Es como más dócil". En las oficinas donde trabaja León los adornos navideños son obra de una mano de mujer, para traer a sus colegas, según dijo, "el calorcito de hogar, de comprensión y de compañerismo" a un lugar tan lejos de sus casas. Mónica Zambrano, una ingeniera química de 28 años cuya tarea es analizar la corrosión en los conductos para evitar roturas, achaca al "machismo" la poca presencia femenina en el sector petrolero. "Para nosotras es un reto y estamos demostrando que sí podemos, con nuestro trabajo", afirmó. Las tres mujeres entrevistadas por Efe dijeron que no habían sentido acoso sexual en el trabajo, pese a estar rodeadas de tantos hombres. Para ellas, la mayor dificultad es mantener una familia, opinó Alulema. García, por ejemplo, es una madre soltera con una hija de 13 años, una edad complicada, reconoció, pero dijo que ambas se han acostumbrado a verse solo la mitad de cada mes. Mientras, sus colegas más jóvenes hacen pequeños pero inexorables avances en favor de la mujer. León exhibe con orgullo un parche de bombera en el hombro de su mono azul de trabajo, pues por primera vez este año Repsol ha permitido que las mujeres realicen esas funciones. "Yo era brigadista de primeros auxilios, pero es algo muy light (liviano), te llama el doctor por ejemplo cuando alguien se rompió la cabeza, a que le asistas, pero esto de la brigada contra incendios era algo más de acción, y a mí me gusta eso", dijo León. Este año

Repsol envió por primera vez un equipo mixto a un concurso de brigadas contra incendios de empresas celebrado en Colombia, el cual ganó, explicó la ingeniera con orgullo. □□Después de eso nadie en el Bloque 16 podrá decir que luchar contra el fuego no es trabajo de mujer. EFE

El Ciudadano, 29 de febrero de 2012

La agenda social es una de las prioridades en el Gabinete Binacional Ecuador-Perú

Quito (Pichincha).- Derrotar la pobreza, la desnutrición, disminuir el trabajo infantil, eliminar la violencia de género, mejorar el acceso a la educación, la inclusión económica y social y salud, son las prioridades del V Gabinete Binacional Ecuador-Perú que se desarrolla en Chiclayo (Perú), este miércoles 29 de febrero.

La ministra coordinadora de Desarrollo Social, Doris Soliz, fue la encargada de exponer la propuesta ecuatoriana y que será aplicada por los dos gobiernos en beneficio de la población de la frontera común.

El compromiso de los dos Estados es alcanzar una sociedad con igualdad y más justa en donde sus habitantes puedan acceder a servicios públicos de calidad. La reducción de la pobreza es uno de los grandes logros del Gobierno ecuatoriano en la zona fronteriza. Allí logró disminuir la pobreza del 32.8%, en 2010, al 28.6% en 2011; mientras que la pobreza extrema pasó del 13.1% en 2010, al 11.6% en 2011.

Los dos países trabajan en una agenda conjunta con dos prioridades nacionales en materia de desarrollo social e inclusión social. La primera tiene que ver con la atención de calidad a niños y niñas en cuanto a nutrición, educación de calidad, desarrollo temprano, derecho al juego y desarrollo humano integral. Mientras que en el aspecto de desarrollo se trabaja en los ámbitos de reducción de pobreza, reducir la vulnerabilidad, inserción productiva, egreso de programas sociales, la creación y ampliación de oportunidades.

“Los dos países tenemos problemas y desafíos comunes, por ello tenemos la oportunidad de identificar soluciones comunes a través de proyectos en la zona de

frontera”, afirmó la ministra Soliz.

La Secretaria de Estado informó sobre los proyectos que se llevan a cabo en los temas de salud con: proyectos de ley para la prestación recíproca de servicios de salud; implementación efectiva del Convenio de Atención Recíproca; y el acuerdo entre el IESS y Salud que está en marcha.

Asimismo, se habló sobre el programa denominado Beca de la Amistad, los convenios de seguridad social, acciones a favor de las personas con discapacidad, la cultural empresarial para mujeres emprendedoras y la ampliación del estatus migratorio permanente Perú- Ecuador.

La propuesta ecuatoriana fue felicitada por el Presidente peruano, Ollanta Humana y su equipo de ministros, quienes expresaron su predisposición para trabajar de manera conjunta en beneficio de la población que vive en los dos lados de la frontera./ Ministerio Coordinador de Desarrollo Social

ERBOL Digital, Periódico Digital de Bolivia, 6 de febrero de 2012

Violencia, estereotipos y falta de enfoque sobre derechos de mujeres caracterizan a medios

Las notas de violencia a las mujeres, la falta de enfoque sobre derechos fundamentales y la reproducción de estereotipos caracterizan las publicaciones de los periódicos de la región, según el *Análisis de la cobertura periodística de la violencia contra las mujeres en los medios gráficos de América Latina*, efectuado en el primer semestre de 2001 por el Equipo Latinoamericano de Justicia y Género.

En primer lugar, las notas informativas sobre violencia contra las mujeres se ubican mayoritariamente en la sección policial, casi el 50 por ciento del total de piezas registradas por el estudio se publicaron ahí. Debido a las características de esta sección, es usual que las notas allí publicadas se focalicen principalmente en el delito concreto, dejando de lado la posibilidad de un análisis más profundo y la contextualización general de esos crímenes, señala el informe.

En el documento se agrega que preocupa en este sentido la ausencia sistemática de notas ubicadas en la secciones de opinión y editorial de los medios monitoreados y que sólo el cinco por ciento de los casos de violencia de género alcanzó la tapa de los diarios durante el período de análisis.

Los resultados también demuestran que el enfoque de derechos está ausente en los medios latinoamericanos. Únicamente el cinco por ciento de las notas mencionaron la violencia contra las mujeres, como una violación a los derechos humanos.

La violencia de género es una manifestación brutal de las relaciones de poder históricamente desiguales entre mujeres y varones. Presentar el problema en estos términos y desde una perspectiva de derechos implica asumir un compromiso en la lucha por erradicar y prevenir la violencia contra las mujeres en todas sus formas, destaca el análisis.

Además, la reproducción de estereotipos todavía es frecuente en los medios, lo que contribuye a perpetuar situaciones de desigualdad entre los sexos que pueden favorecer la aparición de manifestaciones de violencia, todavía se registra cierta tendencia a representarlas como víctimas sin voz, protagonistas pasivas de la violencia que sufrieron. A esto se suma la apelación a un enfoque de tipo emocional, en donde se refuerzan los estereotipos femeninos de debilidad, lágrimas y desamparo, que poco contribuye en avanzar hacia un tratamiento igualitario de mujeres y varones por parte de los medios.

Por tanto, resulta prioritario que los medios de comunicación comiencen a abordar las noticias sobre violencia contra las mujeres desde una perspectiva de derechos. La violencia de género, como cualquier violación a los derechos humanos, debe ser cuestionada socialmente y ser atendida por el Estado. Los medios, en tanto constructores de realidad y formadores de opinión, tienen una responsabilidad y un rol que cumplir, sumándose a la lucha iniciada por el movimiento de mujeres y las organizaciones feministas para erradicar la violencia de género en el marco de una sociedad donde se respeten los derechos de toda la ciudadanía: varones y mujeres, señala la parte conclusiva.

Datos

El estudio se efectuó en el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 30 de junio, donde Argentina monitoreó 14 medios gráficos, Bolivia 18, Chile 7, Ecuador 10 y Perú 7. Por su parte, Colombia relevó durante el mes de junio 5 medios impresos.

El Observatorio Regional indica que la violencia de género constituye un tema habitual en la agenda de los medios. Sin embargo, al observar con mayor detalle la cobertura queda en evidencia que ésta no se presenta como una violación a los derechos humanos.

En Bolivia, el diario Opinión, de circulación regional, publicó 44 notas y El Deber, de circulación nacional, 43. La tendencia de cobertura de ambos periódicos se centra en información general y policiales. Pero, la propiedad de los periódicos influye fuertemente en la orientación y contenidos de las notas. La estructura de propiedad tanto de Opinión como de El Deber es empresarial y la tendencia está orientada a la defensa de intereses económicos o políticos cuando la relación es nítida con algún partido o posición y raramente se especializarán en la defensa de temas sociales y menos aún de derechos, manifiesta el documento.

Sin embargo, Bolivia y Ecuador son los dos países donde las mujeres superan a los varones, duplicándolos en cantidad de notas como protagonistas. En Bolivia, en 200 oportunidades las mujeres fueron protagonistas de información frente a 27 varones. En Ecuador 375 las mujeres y 111 los varones.

ANDES, El Telégrafo, 24 de febrero de 2012

El debate de equidad de género gana espacio en Ecuador

“Partimos de una sociedad en la que vamos construyendo lo que significa ser hombre y ser mujer, traemos toda una historia detrás, pero creo que también hemos avanzado en concientizar y visibilizar que los roles no vienen autodefinidos, sino que se los hacen en el camino”.

Aquello argumentó Gabriela Rosero, de la Secretaría Técnica de Cooperación

Internacional (Seteci), durante la II Mesa de Diálogo de Género, efectuada el jueves en la Cancillería del Ecuador (Quito). El foro tuvo como objetivo plantear el desarrollo del proceso en la igualdad de género y su correcta sociabilización.

La agenda de la II Mesa manejó políticas sobre la potenciación de las mujeres productoras urbanas y rurales, relación con los derechos de la naturaleza, igualdad y derechos laborales, responsabilidad de la economía del hogar compartida con los hombres, paridad en la toma de decisiones, erradicación de la violencia y acceso a la justicia.

También se trató el acceso a la salud integral y autonomía en el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos con enfoque de igualdad y no discriminación para las mujeres diversas en todos sus ciclos de vida. Otros puntos fueron en educación, cultura, ciencia y tecnología, descanso y tiempo libre, actividades lúdicas y deportivas.

“Lo que buscamos con las mesas de cooperantes son espacios de reflexión de lo que hace el gobierno en sus políticas públicas y lo que desde la cooperación se impulsa en programas y proyectos. Avanzar a una armonización es un objetivo común hacia la equidad de género y lo que hacemos desde el gobierno para aterrizar este tema”, añadió Rosero.

El costarricense Alexis Coto, ministro consejero en la Embajada de su país en el Ecuador dijo que: “hay un proceso que lleva una organización importante que requiere la participación de diversas instituciones tanto públicas como no estatales”. Asimismo, el funcionario aupó el hecho de que el gobierno de su país está encabezado por una mujer, por la presidenta Laura Chinchilla.

La italiana Simoneta Rusia, asesora de Paz y Desarrollo del Sistema de las Naciones Unidas, indicó que “los procesos que lleva el Ecuador son interesantes”. “Es una mesa de diálogo entre el gobierno del Ecuador y la cooperación internacional sobre los temas de género, esencialmente para discutir mecanismos y métodos para mejorar y expandir nuestra cooperación con respecto al tema de género”, añadió Rusia, al referirse a las metas de la II Mesa.
telegrafo.com.ec

Campaña Mundial de Educación resalta discriminación de género en la educación

Este miércoles, la Campaña Mundial por la Educación (CME) presentó al Comité sobre la Eliminación de la Discriminación Contra las Mujeres (Cedaw) el informe inédito La Discriminación de Género en la Educación: Violación de los derechos de mujeres y niñas.

Basado en datos, estudios de casos y en una investigación mundial sobre la discriminación de género en las escuelas, en el documento se muestran los desafíos para alcanzar la igualdad entre hombres y mujer en el acceso a la educación.

Uno de los principales objetivos de este informe es mostrar a la Cedaw la necesidad urgente de llamar la atención sobre la falta de igualdad de oportunidades para niños y niñas cuando el asunto es el acceso a la enseñanza y cómo conseguir superar este problema.

En los últimos años, la cantidad de niñas y adolescentes matriculadas en la escuela aumentó, sin embargo, el hecho no es motivo para grandes celebraciones, pues esto no garantiza que los géneros tienen las mismas oportunidades educativas y mucho menos que la discriminación fue superada. Al mismo tiempo que ellas están teniendo más acceso a la escuela, también tienen mayor probabilidad de dejar los estudios antes de completar la educación primaria.

Según informaciones de 2011 de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), el 53% de las personas en edad escolar que no están matriculadas son del sexo femenino, lo que significa que cerca de seis millones de mujeres y niñas están fuera de la escuela. El informe también revela que en Bolivia el 30% de las adultas no saben leer o escribir, contra el 5% de los hombres. La CME también muestra que el 94% de las niñas están matriculadas en la educación primaria, pero sólo el 69% están matriculadas en la educación secundaria.

No poder ir a la escuela no es el único problema que enfrentan mujeres y niñas. La Campaña Mundial por la Educación alerta sobre la reproducción de estereotipos de género en los materiales de estudio, en el currículo y en el propio ambiente escolar, así como sobre violencia, abusos y explotación.

Las estudiantes son las principales víctimas de la violencia sexual en las escuelas. Ecuador, Colombia y México publicaron estudios recientes en los que denuncian la gravedad de la situación. En la ciudad colombiana de Bogotá, la violencia sexual creció un 138% de 2004 a 2008. La Fiscalía del país recibió 542 denuncias por malos tratos y abusos sexuales cometidos en escuelas públicas. Solamente 32 casos fueron resueltos.

En la ciudad de México, de 2001 a 2010 se realizaron 3.242 denuncias en la Unidad para la Atención del Maltrato y el Abuso Sexual Infantil (Uamasi). El 85,78% de los casos fueron practicados por profesionales de la escuela (directores, profesores, administradores y empleados) y el 15% son denuncias de abuso o asedio sexual. En Ecuador, una de cada cuatro estudiantes ya sufrió abuso sexual. Los agresores son, en la mayoría de los casos, profesores, compañeros de aula y vecinos.

Las niñas son olvidadas también cuando el asunto es pagar por educación. En el informe presentado a la Cedaw se señala que, cuando las familias son obligadas a elegir, prefieren pagar para que los niños estudien. "El dato sugiere que aún predomina la idea de que es más importante educar a los hombres y que las mujeres deben quedarse en casa cuidando a sus hermanos y haciendo tareas domésticas".

Falta de libertad, discriminación de género más intensa en las zonas rurales, discriminación contra adolescentes embarazadas y casamientos precoces también son temas abordados en el informe y que merecen atención para que se consiga eliminar las desigualdades de género en la educación en todo el mundo.

Varios datos del informe sobre discriminación de género en la educación fueron recolectados por la CME mediante una encuesta que ya entrevistó a 509 estudiantes y 250 profesores/as. Todavía es posible responder hasta mayo. El cuestionario está en el siguiente enlace: www.campanaderechoeducacion.org/sam2011/entre-en-accion/.

ESTATUTOS LEGALES

INFORMES